

ABSTRAK

Sova Yunita Ritonga, NIM 4193111037 (2023), Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Komik di SMP Negeri 7 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan minat belajar matematika siswa setelah menggunakan pembelajaran dengan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media komik. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Pada setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Dalam setiap siklus terdiri dari 6 tahap kegiatan yaitu permasalahan, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, analisis data, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-5 SMP Negeri 7 Medan pada mata pelajaran Matematika semester genap T.A 2022/2023 yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, observasi kegiatan siswa dan observasi kemampuan guru dalam mengelola kelas, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan data kualitatif. Analisis data dihitung dengan menggunakan rumus menghitung rata-rata dan rumus menghitung persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar matematika peserta didik pada siklus I sebesar 76% dan pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 6% menjadi 82%. Minat belajar matematika siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang penulis tetapkan yaitu rata-rata skor angket minat mencapai $\geq 80\%$ dengan skor angket minat individu siswa $\geq 75\%$.

Kata Kunci: *problem based learning*, komik, minat belajar matematika siswa

ABSTRACT

Sova Yunita Ritonga, NIM 4193111037 (2023), Increasing Students' Interest in Learning Mathematics Using the Problem Based Learning Model Aided by Comic Media at SMP Negeri 7 Medan

This research aims to find out how to increase students' interest in learning mathematics after using problem-based learning with the help of comic media. This research is a Classroom Action Research (CAR) which was carried out in two cycles. Each cycle consists of 2 meetings. Each cycle consists of 6 stages of activity, namely problems, action planning, action implementation, observation, data analysis, and reflection. The subjects of this study were students in class VIII-5 of SMP Negeri 7 Medan in the Mathematics subject even semester T.A 2022/2023, at totaling 32 students. Data collection techniques used in this study were questionnaires, observation of student activities and observation of the teacher's ability to manage classes, and documentation. Data analysis techniques used in this study are quantitative data and qualitative data. Data analysis is calculated using the formula to calculate the average and the formula to calculate the percentage. The results showed that students' interest in learning mathematics in cycle I was 76% and in cycle II there was an increase of 6% to 82%. Students' interest in learning mathematics has achieved the indicators of success that the author has determined, namely the average interest questionnaire score reaches $\geq 80\%$ with an individual student interest questionnaire score $\geq 75\%$.

Keywords: problem based learning, comics, students' interest in learning mathematics