

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar matematika siswa di kelas 8-5 SMP Negeri 7 Medan setelah pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media komik mengalami peningkatan dengan rata-rata skor minat 82% dengan skor minat individu siswa $\geq 75\%$. Berdasarkan hasil analisis angket minat siswa diperoleh bahwa 7 (21,9%) siswa dan pada kategori minat yaitu 25 (78,1%) siswa, dan sebanyak 0 siswa pada kategori cukup minat, tidak minat, dan sangat tidak minat. Skor rata-rata angket minat siswa sudah $\geq 80\%$ yaitu sebesar 82% dengan skor angket minat individu siswa sebesar $\geq 75\%$. Skor rata-rata setiap indikator minat siswa sudah mencapai $\geq 75\%$ yaitu terdiri dari (1) pemusatan perhatian dengan rata-rata skor sebesar 85%, (2) perasaan senang dalam pembelajaran dengan rata-rata skor sebesar 80%, dan (3) ketertarikan atau kemauan untuk aktif dalam pembelajaran dengan rata-rata skor sebesar 80%. Dari hasil observasi guru diperoleh upaya guru dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan agar siswa selalu bersemangat ketika pembelajaran berlangsung adalah dengan memberikan banyak pujian kepada peserta didik seperti berkata “good job”, “kamu pintar” dll kepada siswa yang mau bertanya, memberikan tanggapan dan hal kecil lainnya. Pemberian pujian seperti kata-kata tadi bertujuan agar siswa merasakan senang dalam pembelajaran yang berlangsung dan kepada siswa lainnya sebagai acuan yang dapat memicu siswa lainnya untuk ikut aktif juga dalam pembelajaran sehingga para siswa akan terfokus dan perhatiannya tertuju kepada guru dan pembelajaran tersebut. Hal lainnya yaitu guru memilih ketua kelompok agar dapat mengontrol kegiatan setiap anggotanya supaya dapat bekerjasama atau berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD yang diberikan. membuat kondisi kelas yang lebih kondusif dan terkontrol. Upaya-upaya yang dilakukan tadi sudah dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil analisis angket minat belajar siswa siswa itu sendiri

5.2.Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, maka terdapat beberapa saran yang diberikan sebagai upaya dalam meningkatkan minat belajar matematika siswa, yaitu:

1. Bagi guru matematika kelas 8-5 SMP Negeri 7 Medan disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media komik sebagai model pembelajaran alternatif dalam proses pembelajaran matematika
2. Bagi siswa diharapkan untuk terlibat aktif dalam diskusi kelompok dan dapat menjaga ketertiban selama proses pembelajaran berlangsung karena model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa dan media komik secara tidak langsung dapat mendukung dan mendorong minat belajar siswa yang lebih baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang memiliki tujuan meningkatkan minat belajar matematika siswa agar dapat melaksanakan pembelajaran semaksimal mungkin, karena pembelajaran *problem based learning* dapat membantu siswa tertarik dengan pembelajaran yang berlangsung dikarenakan pada model pembelajaran tersebut memuat masalah-masalah yang berkaitan dengan kehidupan dan media komik sendiri sebagai alat pembantu untuk membuat pembelajaran yang lebih menarik.