

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, R., et al. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Makassar: CV. Tohar Media.
- Amin., & Linda, Y.S.S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbit LPPM.
- Ananda, R., & Muhamma, F. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Anisa, A., et al. (2022). *Manajemen Pembelajaran*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Arends, R.I. (2012). *Learning to Teach (Tenth Edition)*. New York: Mc.Graw-Hill Companies Inc.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Darmadi., Edy, S., Ika, K., Reza, K.S., Swasti, M., Tri, A., & Indra, P.S. (2021). *Pembelajaran Matematika Abad 21*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Deswantari, E., Danang, S., & Helti, L.M. (2020). Representasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Poligon. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 6(1): 46-62.
- Dewi, I., Sahat, S., & Dewi, K. (2017). Analisis Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Didaktik Matematika*. 4(2): 115-124.
- Dewi, N.D., & Adi., S.A.(2022). *Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*. Klaten: Lakeisha.
- Dewi, N.R., & Adi, S.A. (2022). *Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*. Klaten: Lakeisha.
- Dingman, S.W., Laura, B. K., Kim, K.M.C., & Cynthia, C.O. (2019). *The Language of Mathematics Education*. Leiden: Brill/Sense.
- Efendy, H., & Abdul, M. (2018). *Statistika (Pendidikan dan Ekonomi)*. Pamekasan: Duta Media.
- Ernawati., Rahmy, Z., & Edy, S. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

- Fadillah, S. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa dan Adversity Quetient. *Educational Journal Of Elementary School*. 2(1) : 18 – 24.
- Fahrurrozi., & Syukrul, H. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Faizah, N.S. (2017). *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*. At-Thulab, 1(2): 176-185.
- Fajriah, N., Citra, U., & Mariyam. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Journal of Educational Review and Research*. 3(1): 14-24.
- Fakhrurrazi. (2018). *Hakikat Pembelajaran Yang Efesien*. At-Takhfir. 9(1): 85-99.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Depublish
- Hamzah, A., & Muhlissarini. (2019). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hapsari, S., et al. (2023). *Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Inel, D., & Balim, A. G. (2013). Concept Cartoons Assisted Problem based Learning Method in Science and Technology Teaching and Student' Views. *Procedia-Social and Behavior Sciences*. 9(3): 376-380.
- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Depok: Rajawali Press.
- Ismail, M.M., & Aflahah (2019). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Isrok'atun, A., & Rosmala. (2021). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kadir. (2010). *Statistika Untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Rosemata Sampurna.
- Kemendikbud. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Khotimah, K. (2017). Penerapan Problem Based Learning Dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII. *Eduscope*. 3(2) : 24-29.
- Laendra, I.F., Dimas, Y.P., & Eka, F. (2020). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemandirian Siswa melalui Model PembelajaranPBL Berbantuan Geogebra. *Pasudan Journal of Mathematics Education*. 10(2) : 82-91.
- Lefudin. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis Dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Lufri., Ardi., Relsas, Y., Arief, M., & Rahmadhani, F. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: IRDH Book Publisher.
- Magdalena, I. (2022). *Teori dan Praktik Evaluasi Pembelajaran SD*. Suka Bumi: CV Jejak.
- Mawati, A.T., et al. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Minarni, A., et al. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektifitas Siswa*. Medan: Harapan Cerdas.
- Mudlofir, A., & Evi, F.R. (2019). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Nizamuddin., et al. (2021). *Metode Penelitian*. :CV. DOTPLUS Publisher.
- Nurdyansyah., & Eni, F.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Siswa Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Nurdyansyah., & Eni, F.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Siswa Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Parwati, N.N., I Putu, P.S., & Ratih, A.A. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Piandi, D., et al. (2018). *Best Practice: Karya Guru Inovatif yang Inspiratif: Menarik Perhatian Peserta Didik*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Ponidi., et al. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Pratiwi, D.R., Caswita., & Agung, P.W. (2019). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Pendidikan Matematika*. 7(5): 591-602.
- Putri, R. S. P., & Munandar, D. R. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Pemecahan Soal Matematika pada Materi Bilangan Bulat dan Pecahan. *Prosiding Sesiomadika*. 2(1a): 267-284.
- Putri., et al. (2020). *Kemampuan –kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumen*. Sumedang: Upi Sumedang Press.
- Rahman, A.A., & Cut, E. N. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ramlawati., Sitti, R.Y., & Aunillah, i. (2017). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Sainsmat*. 6(1): 1-14.

- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Riyanto, S., & Aglis, A.H. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rohma, S.N. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD Press.
- Ruliani, I.D., Nizaruddin., & Yanuar, H.M. (2018). Profile Analysis of Mathematical Problem Solving Abilities with Krulik & Rudnick Stages Judging from Medium Visual Representation. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 7(1): 164-171.
- Safithry, E. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. Malang: CV IRDH.
- Sani, A.R. (2022). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya,W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sari, Y.N.E. (2018). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Depublish.
- Sofyan, H., et al. (2017). *Problem based learning dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sohilat, E. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: PT Raja Grafindo Pesada.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana. (2017). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A., & Wahyu, S. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif (Teori dan Implementasi)*. Depok: Rajawali Press.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suningsih, A., & Ana, I. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Musharaf: Jurnal Pendidikan matematika*. 10(2): 225-234.
- Syarifudin., & Eka, D.U. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Theachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston : National Council of Theachers Mathematics.
- Turner, R., & Kaye, S. (2014). *Assessing Mathematical Literacy*. London: Springer Internasional Publishing.

- Widiasworo, E. (2018). *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Yusri, A.Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa*. 7(1): 51-62.
- Zulkifli., *et al.* (2023). *Pengantar Pendidikan*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.

