

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas., & Arends. (2000). *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning) dalam pembelajaran matematika di SMU*. [online] tersedia : <http://www.depdiknas.go.id/jurnal/51/040429%20-ed-20%20nurhayati-penerapan%20%20model%20pembelajaran.pdf>”.
- Akhmad Sudrajat(2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Anonim : *Daftar Kumpulan Nilai (DPN) siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan*
- Anurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Aris Shoimin (2014) *Model Pembelajaran Inovative dalam Kurikulum 2013*. AR-RUZ MEDIA : Depok
- Ardian Asyahari, Gita Putri Clara(2017) *Pengaruh Pembelajaran Levels Of Inquiry Terhadap Kemmpuan Literasi Sains Siswa*. Lampung. UIN Raden Intan Lampung
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta PT. Raja Grafindo Persada
- Budi Ningsih,. & Asri. (2005) *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Budi Suyetno. (2014) *Statistika Untuk Analisa Data Penelitian*. Bandung : Refika Aditama
- Darmansyah. (2010). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dian Purwanti. (2015) *Pengaruh Penggunaan Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Jakarta. Universitas Pendidikan Indonesia
- Dimiyati dan Mudjiono (2006) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineke cipta
- Djamarah & Zain. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriani,Dian (2018). *Eksperimen Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Problem Based Learning terhap Hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 5 Surakarta*.  
<http://eprints.ums.ac.id/64860/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Hamalik,Oemar. (2001) *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta

- Gagne. Robert M, (1989). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. (terjemah Munandir). PAU Dirjen Dikti Depdikbud. Jakarta.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Yrama Widya
- Markaban. (2006) *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta. Departemen Pendidikan Nasional PPPG.
- Margono. (2010) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- MHD Ihsan Syahaf Nasution (2016) “*Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning(DL) dan Problem Based Learning(PBL) Terhadap prestasi belajar sejarah ditinjau dari minat belajar peserta didik di SMA Negeri Boyolali*”.[https://eprints.uns.ac.id/24141/1/S861402029\\_pendahuluan.pdf](https://eprints.uns.ac.id/24141/1/S861402029_pendahuluan.pdf)
- Nana Sudjana. (2009) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Ngalimun. (2015). *Strategi dan Model Pembelajaran*. In *Teks*.
- Ningsih,Trioki (2015).*Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Discovery Learning dan Model Problem Based Learning*.  
<http://digilib.unimed.ac.id/12395/>
- Nursasi, Heti (2014). *Perbedaan Model Discovery Learning dan Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPA Peserta Didik*.  
[http://digilib.uin-suka.ac.id/15066/33/10690016\\_bab-i\\_iv-atau-v\\_daftar-pustaka%282%29.pdf](http://digilib.uin-suka.ac.id/15066/33/10690016_bab-i_iv-atau-v_daftar-pustaka%282%29.pdf)
- Nurul Wida Pratiwi (2016).*Perbedaan Hasil belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Problem Based Learning dengan Menggunakan Model Discovery Pada Konsep Virus Pada Siswa Kelas X Di SMA PGRI Rancaekek*.<http://digilib.unimed.ac.id/12395/>
- Rahayu, P. I., Rosidin, U., & Abdurrahman, A. (2015). Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Pembelajaran Menggunakan PBL dan Discovery Learning. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 3(5).
- Salim Nahdi, D. (2018). Eksperimentasi Model Problem Based Learning Dan Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan

Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1).

Sangidu. (2004). *Metode Penelitian Sastra, Pendekatan Teori, Metode dan Kiat*. Yogyakarta: UGM.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

S, Siregar. (2004) *Statistik Terapan untuk Penelitian*. Jakarta. Gramedia

Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.

Sugihartono,dkk. (2007) *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press

Sugiyono. (2013) *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif,dan R&D)*. Bandung : Alfabeta

Suminar, S. O., & Meilani, R. I. (2016). Pengaruh model pembelajaran discovery learning dan problem based learning terhadap prestasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 80–89.

Sutikno, M Sobry.(2009) *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.

Suradijono. (2004) *Problem Based Learning* . jokjakarta : Andi

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.

Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Wicaksana, H., Mardiyana, M., & Usodo, B. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning (DL) dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi himpunan Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4(3).

Yuliasari, E. (2017). Eksperimentasi model PBL dan model GDL terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari kemandirian belajar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(1), 1–10.