

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, K., Yuliani, H., Syar, N.I. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Menggunakan Aplikasi eXe-Learning Pada Materi Usaha dan Energi. *Kappa Journal*. Vol 5(1):68-79
- Amatullah, N. S. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Android Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu, Kalor dan Perpindahan Kalor SMA*. UIN Syarif Hidayatullah: Jakarta
- Arnita, R., Purwaningsih, S., & Nehru, N. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematic) pada Materi FLuida Statis dan FLuida Dinamis Menggunakan Software Kvisoft Flipbook Maker. *Edumaspol: Jurnal Pendidikan*, 5(1),
- Asmuniv. (2015). Pendekatan Terpadu Pendidikan STEM Upaya Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Indonesia Yang Memiliki Pengetahuan Interdisipliner Dalam Menyosong Kebutuhan Bidang Karir Pekerjaan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). PPPPTK BOE/VEDC Malang
- Bligh, A. (2015). *Towards A 10-Year Plan For Science, Technology, Engineering And Mathematics (STEM) Education And Skills In Queensland*. Queensland: Department of Education, Training and the Arts Gonzalez.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media
- Dimiyati. J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Ervina. (2018). *Pengembangan Modul Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) untuk Materi Fluida Statis Pada Pembelajaran Fisika SMK-Teknik Kendaraan Ringan Otomotif*. Jember: Universitas Jember
- Feryanti, Nindy. (2019). Pengembangan e-modul Matematika Untuk SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 6(1):1-12
- Gonzalez, H. B., dan Kuenzi, J. J. (2012). *Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Education: A Primer*. Congressional Research Service.
- Handayani, ES. (2022). Pengembangan E-Modul Fisika terintegrasi STEM untuk melatih kemampuan berpikir kritis pada materi gelombang Bunyi dan

Cahaya.Skripsi.Lampung . Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Raden Intan

Hanover Research. (2011). *K-12 STEM Education Overview*. Washington DC: Hanover Research.

Kamawijaya, K. Purnama,W. (2016). *Aktif dan Kreatif Belajar Fisika*. Bandung: Grafindo Media Pratama

Laili, I. (2019). Efektivitas Pengembangan *E-Modul Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3, 306-315

Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia Permata

Marsha, Pynka, (2018). Pengembangan E-Modul Materi Fluida Dinamis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol. 7 No. 2.

Muminah, I.H., Aripin, I. (2019). Implementasi STEM Dalam Pembelajaran Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan*.

Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

National Education Center. (2014). *STEM education network manual. The Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology*. Bangkok

Pangesti, Kurnia Ika, Dwi Yulianti, dan Sugianto. (2017). Bahan Ajar Berbasis Berbasis *STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics)* untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA. *UPEJ Unnes Physics Education Journal* 6,3:53-58

Prastowo,Andi (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press

Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81a Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Rahmi, L. (2018). Perancangan E-module Perakitan dan Instalasi Personal Komputer Sebagai Media Pembelajaran Siswa SMK. 21(1), 105-111

- Roberts, A. (2012). A Justification for STEM Education. *Technology and Engineering Teacher*. 71(8): 1- 4
- Samudra, G.B., Suastra, I.W., Suma, K. (2014). Permasalahan-Permasalahan yang Dihadapi Siswa SMA di Kota Singaraja dalam Mempelajari Fisika. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 4
- Sani, R. A., Manurung, S. R., Suswanto, H., & Sudiran. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tsmart Printing.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syukri, M. (2013). *Pendidikan STEM dalam Entrepreneurial Science Thinking "ESciT": Satu perkongsian pengalaman dari UKM untuk Aceh*. Aceh Development International Conference, (Kuala Lumpur: University of Malaya).
- Triandini, W., Kosim, & Gunada, I., W. (2021). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1):90-97
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003. 2013. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokus Media
- Utami, S.I. dkk. (2017). Pengembangan STEM (Science, Engineering, Mathematics, and Animation) Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Fisika
- Verma, A.K., Dickerson, D., & McKinney, S. (2011). *Engaging Student in STEM Careers with Project—Based Learning—MarineTech Project*. *Technology and Engineering Teacher*
- Yulietta, R. Sahidin, D. 2018. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Depok: Arya Duta