

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto.(2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Arikunto (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara, Edisi 2.
- Awaluddin Rizky Panjaitan. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dan *Project Based Learning (PBL)* pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan T.P 2017/2018. *Skripsi FT.UNIMED*.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta dan Depdikbud.
- Emma Natalia Naibaho. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (*Direct Intruction*) berbantuan Media Hand Out terhadap hasil belajar dasar pola Siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat. *Skripsi FT.UNIMED*.
- Fitri Handayani. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X Semester II Man 3 Medan T.P.2017/2018. *Skripsi FT.UNIMED*
- Hamalik, Oemar.(2006).*Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Huda, (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Komalasari, (2011). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ngalimun, (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Presindo.

Melina Sari.(2017). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Direct Instruction* Dengan Model *Inkuiri* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 105292 Bandar Klippa T.A 2016/2017. *Skripsi*. UNIMED.

Milfayetti, (2015). *Psikologi Pendidikan*, Medan : PPs Unimed.

Munandar, (1999). *Pengembangan Kreativitas anak berbkat*, Jakarta : Rineka Cipta.

Prayitno, (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta : Rineka Cipta Cet, ke 2.

Purwanto, (2017). *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta : Rineka Cipta.

Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

Sanjaya, Wina, (2008). *Perencanaan dan Desain sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya, Wina, (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, (2002). *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sanjaya, Wina, (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*, Bandung: Kencana.

Shoimin A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Slamento, (2017). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. (2009). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Tim Fokus Media, (2015). *Undang-Undang SISDIKNAS Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Fokus Media. <http://www.Bukukita.com/Hukum-dan-undang-undang/undang-undang/139945-undang-undang-SISDIKNAS-Sistem-Pendidikan-Nasional.html>.

Trianto, (2011). *Mendasain Model Pembelajaran inovtif Progresif*, Jakarta: Kencana.

Trianto, (2010). *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Trianto, (2014). *Mendesain Model pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media.

Winkel, (1997). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Jakarta: Gramedia.

Yusuf S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.

THE
Character Building
UNIVERSITY