

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar teknik pemesinan bubut siswa kelas XI program keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Medan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan model *Direct Intruction* terdapat perbedaan dimana hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) diperoleh nilai rata-rata pos-test 83 dari 30 orang siswa dan siswayang diajarkan dengan model *Direct Intruction* diperoleh nilai rata-rata pos-test 78,5 dari 30 orang siswa. Dan hasil perhitungan uji-t dengan taraf $\alpha = 0,05$ hasilnya harga t_{hitung} lebih besar dari harga t_{tabel} yaitu $t_{hitung} = 2,076 > t_{tabel} = 1,672$.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk memperbaiki kualitas dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut , antara lain:

1. Bagi guru - guru khususnya yang mengajar mata pelajaran teknik pemesinan bubut di SMK Negeri 2 Medan, proses belajar dan mengajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) akan sangat baik digunakan khususnya pada sub kompetensi Kecepatan pemakanan, waktu pemesinan pada mesin bubut, karena model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) ini dapat mengembangkan potensi peserta didik untuk

merangsang dalam belajar dan berpikir kritis serta dapat menyesuaikan dengan pengetahuan baru yang memberi kesempatan pada siswa untuk mengaplikasikan pengetahuan yang mereka miliki dalam dunia nyata, kemudian dapat menciptakan peserta didik aktif didalam belajar karena mereka ikut ambil bagian dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi guru-guru atau peneliti disarankan supaya memilih dan menerapkan model pembelajaran yang mengikut sertakan siswa dalam proses belajar mengajar, guna untuk mengembangkan potensi peserta didik, untuk merangsang dalam belajar dan berpikir kritis.



THE
Character Building
UNIVERSITY