

ABSTRAK

Givson H. Siregar. NIM 5133131011. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Kelas X Instalasi Tenaga Listrik (TITL) Di SMK Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2020

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika kelas x instalasi tenaga listrik (TITL) di SMK tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah *Faktorial*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dan siswa kelas X TITL SMKN 5 Medan. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan kelas kontrol yang diajarkan dengan model pembelajaran Ekspositori. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes menggunakan soal pilihan ganda yang telah teruji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis dengan uji t_{H_a} diterima, terdapat pengaruh hasil belajar dasar listrik dan elektronika dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Ekspositori, Hasil Belajar.

