

## ABSTRAK

**Hambali H.A.M.S Siagian, NIM. 5153131015 (2020) : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik Siswa Kelas X Teknik Jaringan Tenaga Listrik (TJTL) Di SMK.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik antara penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan Model Pembelajaran Ekspositori. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X program keahlian TJTL di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan pada tahun ajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X program keahlian TJTL di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 64 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil secara random sampling, yaitu Kelas X TJTL 1 menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan Kelas X TJTL 2 menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen untuk menguji normalitas data digunakan uji lilifors pada taraf kepercayaan  $(\alpha) = 0,05$ . Pada Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) di peroleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,06621 < 0,15662$ , disimpulkan data dalam kategori normal, dan pada Model Pembelajaran Ekspositori  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,09966 < 0,15622$ , disimpulkan data dalam kategori normal. Untuk menguji homogenitas antara Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan Model Pembelajaran Ekspositori digunakan uji kesamaan varians pada taraf kepercayaan  $(\alpha) = 0,05$  di peroleh bahwa  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , yaitu  $1,267 < 1,822$  maka disimpulkan varians sampel homogen. Dengan menggunakan Uji-t pada taraf kepercayaan  $(\alpha) = 0,05$  untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,504 > 1,670$ , dan kesimpulan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Ekspositori

*Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS), Hasil belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik*