

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas X TJTL 1 pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* diperoleh nilai rata-rata 22,438 dengan skor tertinggi yang diperoleh sebesar 27 dan skor terendah sebesar 17, dengan standar deviasi 2,627 dan varians 6,899.
2. Hasil belajar siswa kelas X TJTL 2 pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik yang menggunakan model pembelajaran Ekspositori diperoleh nilai rata-rata 20,688 dengan skor tertinggi sebesar 26 dan skor terendah sebesar 16, dengan standar deviasi 2,956 dan varians 8,738.
3. Hasil belajar siswa kelas X TJTL pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromeknaik yang diajarkan dengan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih tinggi dari yang diajarkan dengan model pembelajaran Ekspositori. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji-t yang diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,504 > 1,670$ .

#### B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru dapat menyesuaikan Model pembelajaran dengan materi pembelajaran yang diajarkan.

2. Diharapkan Guru di sekolah menggunakan Model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* sebagai salah satu Model pembelajaran dalam mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi para peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan bandingan yang relevan di kemudian hari.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY