

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, F., & Elvira, H. R. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak*. Jurnal Mitra Pendidikan. ISSN 2550-0481 (Vol. 1).
- Astuti, S. N., Priyayi, D. (2021). *Perbandingan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning*. Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika. Salatiga: Pendidikan Biologi Fakultas Biologi Universitas Kristen Satya Wacana. 9 (1) : 5-7.
- Bloom, Benjamin, S., dkk. (1956). *Taxonomy of Education Objectives The Classification of Educational Goals Handbook I: Cognitive Domain*. New York: Longman.Inc. Diakses pada 30 Agustus 2022, dari <https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/PPP242/BenjaminPublishing%20Company%20%281956%29.pdf>.
- Bound dan Felletti. (1997). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Diakses pada 28 Agustus 2022, dari <http://www.duniapembelajaran.com>.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Duwi Priyatno. (2010). *Cara Kilat Belajar Analisis Data*. Yogyakarta: AND.
- Ertikanto, Chandra. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Karunia, E, L., & Mokhammad, R. Y. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematik*. Bandung: PT Refika Aditama, 1(1), 66.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis*. Depok: PT.Rajagrafindo Persada.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*, Perdana Publishing. Medan: 1(1), 39-40.
- Margetson, D. (1994). *Why is problem-based learning a challenge? In D. Boud & G. Feletti (Eds.). The challenge of problem-based learning*. London: Kogan Page, Ch. 4, pp.42-50.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maslahah. (2021). *Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Sigma Journal. Bangkalan: Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP PGRI Bangkalan. Tahun VII. (No.1). hlm: 21-29.

- Mei. (2020). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Discovery Learning Berbantu Eksperimen Pada Materi Redoks Di SMA Swasta Advent Medan*. Journal of Chemistry, Education, and Science. Medan: SMA Swasta ADVENT Medan. Tahun IV (Nomor 2): hlm. 14-15.
- Parson, et. Al, (1994). *The Integration of Social Work Practice, California Wardworth.inc*. Jurnal Dialog. Diakses pada 28 Agustus 2022, dari <https://jurnaldialog.kemenag.go.id/index.php/dialog/article/view/301/146>
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Satriani. (2020). *Perbandingan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Bulukumba*. Biolerning Journal. Sulawesi Selatan: Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Yapti Jenepono.1 (01) : 17-19.
- Setiawan. Adi, dkk. (2017). *Efektivitas Model PBL Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kreativitas Geografis*. Jurnal Pendidikan. 6(2):14-47.
- Shindu P, Yashinto. (2016). *Geografi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Somantri Lili dan Nurul Huda. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kratif Belajar Geografi 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Shoimin, Aris. (2014). *Enam Puluh Delapan Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soejono, S. (1986). *Pengantar Penelitian Hukum*, Jakarta: UI Press, hal. 3.
- Wahyudi. (2014). *Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran IPS*. Salatiga. Widya Sari Press.
- Wardiyatmoko. (2014). *Geografi untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta : Erlangga
- Widakdo, W. (2018). *Perbandingan Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Project Based Learning dan Discovery Learning*. Thesis (diterbitkan). Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Pascasarjana-UPI.
- Winkel, W.S. (1986). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo, hal. 42-53.