

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar.2015. *Media Pembelajaran*.Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Ashoumi,H dan Shobirin,MS.(2019). Peningkatan Aktifitas Belajar Mahasiswa dengan Media Pembelajaran Kelas Virtual GoogleClassroom. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi dan Sains (SNasTekS)*. ISBN :978-623-91277-6-3.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Genitri widya (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah, Pendidikan Agama dan Kebudayaan Hindu*. P = ISSN : 2302-9102. 10(2).
- Handarini,O.I., & Wulandari, S.S.(2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid – 19. *Jurnal Pendidikan Perkantoran(JPAP)*, 8(3).
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Perdana Publishing.
- Putria,H., Maula,L.H., & Uswantul,D.A.(2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (daring) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.4(4).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Wulandari, N. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP pada Materi Kalor. *Edusains*, 8(1): 66-73