

ABSTRAK

Ulinsyah, NIM 4183311046 (2023). Efektivitas Pembelajaran Daring menggunakan Media Online selama Pandemi Covid – 19 (Study Kasus Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMPN 35 Medan)

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk melihat efektivitas pembelajaran daring menggunakan media online terhadap respon siswa, minat belajar siswa dan hasil kognitif siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif pendekatan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IX.7 SMP Negeri 35 Medan yang berjumlah 30 orang. Sedangkan Objek penelitian ini adalah efektivitas pembelajaran daring menggunakan media online di masa pandemi covid-19. Instrumen yang digunakan adalah angket respon siswa dan angket minat belajar siswa dan tes kognitif siswa. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) efektivitas pembelajaran daring terhadap respon siswa berdasarkan hasil angket memperoleh rata – rata presentase respon positif siswa hanya sebanyak 11 orang (36%) dengan kategori tidak efektif, (2) efektivitas pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa berdasarkan hasil angket memperoleh rata – rata presentase respon positif sebanyak 12 orang (40%) dengan kategori tidak efektif, dan (3) efektivitas pembelajaran daring terhadap tes kognitif belajar siswa berdasarkan hasil tes kognitif siswa hanya sebanyak 13 siswa dari 30 siswa yang mendapatkan nilai tuntas (melewati KKM) dengan kategori tidak efektif

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran daring menggunakan media online selama pandemi covid – 19 dapat dikatakan tidak efektif jika dilihat dari minat belajar siswa, respon siswa terhadap pembelajaran daring dan hasil tes kognitif yang telah diberikan kepada siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Minat Belajar Siswa, Respon Siswa, Tes Kognitif

ABSTRACT

Ulinsyah, NIM 4183311046 (2023). The Effectiveness of Online Learning Using Online Media during the Covid-19 Pandemic (Case Study of Class VIII Mathematics Learning at SMPN 35 Medan)

This research was conducted with the aim of looking at the effectiveness of online learning using online media on student responses, student interest in learning and student cognitive outcomes. This study uses a descriptive quantitative approach. The subjects in this study were 30 students of class IX.7 at SMP Negeri 35 Medan. While the object of this research is the effectiveness of online learning using online media during the Covid-19 pandemic. The instruments used were student response questionnaires and student learning interest questionnaires and student cognitive tests. The results of this research show that: (1) the effectiveness of online learning on student responses based on the results of the questionnaire obtained an average percentage of 40% and the average representation of positive student responses was only 11 people (36%) in the ineffective category, (2) the effectiveness of online learning on students' learning interest based on the results of the questionnaire obtained an average percentage of 41% and 12 people (40%) gave positive responses in the ineffective category, and (3) the effectiveness of online learning on cognitive tests of student learning based on the results only 13 students out of 30 students who got a complete score (passing the KKM) were in the ineffective category.

Based on the results of the research, online learning using online media during the co-19 pandemic can be said to be ineffective when viewed from students' learning interests, student responses to online learning and the results of the cognitive tests that have been given to students.

Keywords: *Online Learning, Student Learning Interest, Student Response, Cognitive Test*