

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 4(1), 54-61.
- Alfin, L. F., & Listiadi, A. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis ispring suite 8 sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran praktikum akuntansi lembaga. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 58-66
- Anggita, R., 1, T., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125–3133.
- Carnawi, C., Sudarmin, S., & Wijayati, N. (2017). Application of project based learning (PBL) model for materials of salt hydrolysis to encourage students' entrepreneurship behaviour. *International Journal of Active Learning*, 2(1), 50-58.
- Dalimunthe, S. K., & Roza, D. (2021, October). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Ispring Presenter* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Minyak Bumi. In *Prosiding Seminar Kimia* (pp. 159-165).
- Dewi, S. (2021) 'Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Ikatan Kimia Di Kelas X Sma Negeri 6 ...', *Jurnal Physedu (Physics Education)*, 6(1), pp. 28–30. Available at: <http://journal.ipts.ac.id/index.php/SENAR/article/view/2663>.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). Strategi Belajar Mengajar (Cetakan ke-5). Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendy, A. (2021). Perbandingan Pembelajaran Matematika Secara Daring Dan Pembelajaran Matematika Secara Luring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTS GUPPI PAGAR ALAM. *Jurnal Ilmiah Realistik (JI-MR)*, 2(1).
- Gat, G. (2019, December). E-Learning: Mengembangkan Konten Standarisasi Scorm Dengan Ispring Suite. In *Sensitif: Seminar Nasional Sistem Informasi dan Teknologi Informasi*, 399-406
- Gunawan, G., Harjono, A., Hermansyah, H., & Herayanti, L. (2019). Guided Inquiry Model Through Virtual Laboratory To Enhance Students' science Process Skills On Heat Concept. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 38(2), 259-268.
- Hertiavi, M.A. (2020) 'Penerapan E-Learning dengan Platform Edmodo untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa', *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(1), p. 1. doi:10.32585/jkp.v4i1.442.
- Himmah, F. & Martini. (2017). Pengembangan multimedia interaktif menggunakan ispring suite 8 pada sub materi zat aditif untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP kelas VIII. *E-Journal Unesa*, 5(2), 73-82
- Ijai, I., & Lamba.ng, S. (2021). The Effectiveness of Using Learning Media 3D Pop-Up Chemistry Assisted by Project Based Learning (PjBL) Learning Model Against Student Learning Outcomes on the Subject of Colloid

- Systems in SMA Negeri 12 Samarinda. *Journal of Research & Method in Education*, 11 (2), 45-50.
- Irhasyuarna, Y., & Yulinda, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Ispring Suite 10 Pada Materi Reproduksi Tumbuhan Untuk Mengukur Hasil Belajar. *Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 6-16.
- Karyati, R. (2020). Monitoring Dan Evaluasi Supervisi Akademik Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kompetensi Kepala Sekolah Binaan Kepengawasan Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 6(3).
- Kistian, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Ujong Tanjung Kabupaten Aceh Barat. Genta Mulia: *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2).
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Meiliawati, R. (2018) ‘Pemahaman Konsep Sifat Keperiodikan Unsur Pada Mahasiswa Pendidikan Kimia Semester IV Tahun Ajaran 2016/2017 Hasil Pembelajaran Menggunakan Model Discovery Learning’, *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 9(1), pp. 1–14. doi:10.37304/jikt.v9i1.1.
- Muliaman, A. (2021). Efektivitas Model Project Based Learning Berorientasi eXe Learning dan Motivasi terhadap Hasil Belajar pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 51-57.
- Nasution, A. A., & Jasmidi, J. (2023). Differences In Learning Outcomes Of Students Taught With Problem Based Learning Model Assisted By iSpring Suite 10 Media And Powerpoint On Chemical Equilibrium Material. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(3)
- Nasution, T., & Lubis, A. L. (2022). *Project Based Learning Model To Improve Learning Outcomes In Higher Education*. 01, 69–79.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>
- Nur, A. S., Waluya, S. B., Rochmad, R., & Wardono, W. (2020). Contextual Learning with Ethnomathematics in Enhancing the Problem Solving Based on Thinking Levels. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 5(3), 331-344.
- Putri, A. R., Fakhruddin, M., & Yanuardi, M. H. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Blended Learning Berbasis Microsoft Teams Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 3119–3126.
- Putri, U. W., & Guspatni, G. (2021). Validitas Media Pembelajaran PowerPoint-iSpring Terintegrasi Pertanyaan Prompting pada Materi Sel Volta Kelas XII SMA/MA. *Entalpi Pendidikan Kimia*, 2(3), 49-57.
- Santi, S., Leny, L. and Suharto, B. (2020) ‘Model Project Based Learning Bermediakan Media “Chemondro”, Motivasi, Dan Hasil Belajar’, *Vidya*

- Karya*, 34(2), p. 122. doi:10.20527/jvk.v34i2.7384.
- Silaban, R., Sitorus, M., Panggabean, F. T. M., & Manullang, E. D. I. (2022). The Development Of Electronic Module Based On Scientific Literacy On Colloidal Topic. *International Journal Of Computer Applications Technology And Research*, 11(06), 223-230.
- Silaban, R., Panggabean, F. T. M., Hutapea, F. M., Hutahaean, E., & Alexander, I. J. (2020). Implementasi problem based-learning (pbl) dan pendekatan ilmiah menggunakan media kartu untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik tentang mengajar ikatan kimia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 8(2), 69-76.
- Simarmata, Y. V. P., & Riris, I. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kimia Interaktif iSpring Presenter terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa pada Materi Laju Reaksi. In Prosiding Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia, ISBN: 978-6029115-73-4
- Siregar, W. D., & Simatupang, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 2(2), 91-96.
- Subagiyo, L. (2021) 'The Effectiveness of Using Learning Media 3D Pop-Up Chemistry Assisted by Project Based Learning (PjBL) Learning Model Against Student Learning Outcomes on the Subject of Colloid Systems in SMA Negeri 12 Samarinda', 11(2), pp. 45–50. doi:10.9790/7388-1102024550.
- Su'uga, H. S., Ismayati, E., Agung, A. I., & Rijanto, T. (2020). Media E-learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3), 605-6010.
- Taufiq, A. U., Kartina, & Djafar, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Awareness Training Terhadap Motivasi Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 12. <http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/5184/5894>.
- Trianto, (2013), Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Umam, M. K. (2020). Dinamisasi Manajemen Mutu Persfektif Pendidikan Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 8(1), 61-74
- Wijayati, N. (2017) 'Application of Project Based Learning (PBL)', *International Journal of Active Learning*, 50(1), pp. 50–58.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model pembelajaran problem based learning (PBL): Efeknya terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399-408.
- Zulhulaifah, M. H., & Wulandari, S. (2021). Analisis Penggunaan Media Papan Planel untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Materi Rantai Makanan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 3(2), 25-34.