

ABSTRAK

Novridah Purba. 8216181006. *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V di SD Negeri 0901400 Dolok Saribu.* Tesis. Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kegiatan pembelajaran PPKn masih menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga pembelajaran kurang optimal. Serta permasalahan kemampuan anak sekolah dasar untuk mengklasifikasikan sesuatu sudah ada, tetapi belum bisa memecahkan problem-problem abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) berapa besar pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap keterampilan sosial siswa, (2) berapa besar pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas V SD Negeri 091400 Dolok Saribu, (3) apakah terdapat interaksi antara keterampilan sosial dengan hasil belajar PPKn siswa kelas V SD Negeri 091400 Dolok Saribu. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 091400 Dolok Saribu Tahun Ajaran 2020/2021 yang terdiri dari dua kelas. Sampel penelitian yang digunakan adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 0901400 dengan menggunakan Teknik sampel *total sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu angket keterampilan sosial dan tes hasil belajar PPKn kelas IV. Data yang diperoleh lalu dianalisis menggunakan ANACOVA dan ANAVA pada program spss 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) besar pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap keterampilan sosial siswa kelas IV sebesar 0,912 atau 91,2%, 2) besar pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas IV sebesar 0,891 atau 89,1%, 3) terdapat interaksi antara model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan sosial dan hasil belajar PPKn siswa kelas IV dengan nilai F_{hitung} sebesar 3,906 sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Sosial, Hasil Belajar PPKn



ABSTRACT

Novridah Purba. 8216181006. The Influence of the Guided Inquiry Model on Social Skills and Learning Outcomes of Civics for Class V Students at SD Negeri 0901400 Dolok Saribu. Thesis. Basic education. Medan State University Postgraduate Program. 2023.

This research is motivated by Civics learning activities still using conventional learning models so that learning is not optimal. As well as the problem of the ability of elementary school children to classify something that already exists, but has not been able to solve abstract problems. This study aims to determine: (1) how much influence the guided inquiry model has on students' social skills, (2) how much influence the guided inquiry model has on the PPKn learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 091400 Dolok Saribu, (3) is there any interaction between skills social studies with PPKn learning outcomes for fifth grade students at SD Negeri 091400 Dolok Saribu. This research is a quasi-experimental research (quasi experiment). The population in this study were all fourth grade students at SD Negeri 091400 Dolok Saribu for the 2020/2021 Academic Year, which consisted of two classes. The research sample used was all fourth grade students at SD Negeri 0901400 using the total sampling technique. The instruments used were a social skills questionnaire and grade IV Civics learning outcomes test. The data obtained were then analyzed using ANACOVA and ANAVA in the SPSS 22 program. The results showed that: 1) the effect of the guided inquiry model on the social skills of grade IV students was 0,912 or 91,2%, 2) the effect of the guided inquiry model on learning outcomes PPKn for class IV students 0,891 atau 89,1%, 3) there is an interaction between the guided inquiry learning model on social skills and PPKn learning outcomes for class IV students with an Fcount of 3.906 so that Ha is accepted and H0 is rejected.

Keywords: Guided Inquiry, Social Skills, Civic Education Learning Outcomes

