

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharisimi. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arjunita. (2020). Pendidikan Di Era Revolusi Industri 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pasca Sarjan (179-196)*. Palembang: Universitas PGRI.
- Balim, Ali Gunay. (2009). The Effects of Discovery Learning on Student's Success and Inquiry Learning Skills. *Eurasian Journal of Educational Research*. 35. 1-20.
- Carin, A.A. & Sund. (1997). *Teaching Science Through Discovery (8'th ed)*. Columbus: Merrill an Imprint of Prentice Hall
- Depdiknas. (2005). *Ilmu Pengetahuan Alam-Fisika*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Finkelstein, *et al.* (2006). Hiitech Tools for Teaching Physics: The Physics Education Technology Project. *Merlot Journal of Learning and Teaching*. 2(3). 11-20
- Halliday, D., & R. Resnick (1997). *Physics.Terjemahan: Patur Silaban dan Erwin Sucipto*. Jakarta: Erlangga.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad k-21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ifa, Maria. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Boyolangu Standar Kompetensi Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 2 (2). 715-722.
- Illahi, Mohammad Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press.

- Imam Sari, Putri. Gunawan. DKK. (2016). Penggunaan Discovery Learning Berbantuan Laboratorium Virtual Pada Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisikadan Teknologi*. Vol 2(4).
- In'am dan Siti Hajar. (2017). Learning Geometry Trough Discovery Learning Using A Scientific Approach. *International Journal Of Instruction*. 10 (1). 55-70.
- Joolingen, Wouter. V. (1999). Cognitive Tools For Discovery Learning. *International Journal Of Artificial Intelligence In Education*. 10. 385-397.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Permedikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses. Jakarta: Kemendikbud.
- Lidiana, Hamidah. Dkk. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media PhET Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA 1 Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pedidikan Fisika dan Teknologi*. Vol 4(1). 33-39.
- Masril, M. (2018). Penerapan Discovery Learning Berbantuan Virtual Laboratory Untuk Meningkatkan Kompetensi Fisika Siswa Sma. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 5(1). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i1.160>.
- Muhammad, Nurdin. (2016). Pengaruh Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Vol 09(01). 9-22
- Munandar, Utami. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia.
- NF, Siti Fadia. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(1). 1617-1620.
- Nurulhidayah, M. R., Lubis, P. H. M., & Ali, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Simulasi PhET Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1). 95. <https://doi.org/10.24127/Jpf.V8i1.2461>.
- Pane, Afrida. Dkk. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu Dan Keislaman*. Vol 3(2). 333-352.
- Rahayu, Sri. Awalia, Yunika. 2021. *Media Interaktif IPA*. Bogor: Guepedia.
- Ramadhani, B Usodo dan S. Subanti. (2017). Discovery Learning With Scienifict Approach

On Geometry. *Journal of Physics: Conference Series*. 012033.

Riku, Moses. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA Pada Materi Bentuk Molekul Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan PhET Simulations. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*. Vol1(2). 79-87.

Rizaldi, Dedi Riyan. Dkk. (2020). PhET: Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5(1). 10-14.

Rosarina, Gina,. Dkk. ((2016). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Ilmiah*. 1(1). 371-380.

Ruelesin, Stela. Tanwen gerson. DKK (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining (Sfe) Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Trigonometri: *Jurnal pendidikan matematika*. 2(1).

Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Kencana Prenada Media Group.

Shieh, Chich Jen. (2016). A Study On Information Technology Integrated Guided Discovery Instruction Towards Student And Learning Retention. *Eurasia Journal Of Mathematics, Science Technologu Education*. 12 (4). 833-842.

Siswanto. Validitas Sebagai Alat Penentu Keandalan Tes Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 4(1). 107-116.

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sutarto & Indrawati. (2010). *Diktat Media Pembelajaran Fisika*. Jember: PMIPA FKIP Universitas Jember.

Tipler, P.a. (1998). *Fisika Untuk Sains Dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.

Tompo Basman, Arifin Ahmad dan Muris. (2016). The Development Of Discovery-Inquiry Learning Model To Reduce The Science Misconceptions Of Junior High School Students. *International Journal Of Environmental & Science Education*. 11(12). 5676-5686.

Wenning, C.J. (2005b). Implementing Inquiry-Based Instruction In The Science Classroom: A New Model For Solving The Improvement-Of-Practice Problem. *Journal Of Physics Teacher Education Online*. 2(4). 9-15.