

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan rekapitulasi dari Tim Ahli Validator Materi diperoleh persentase 85,15%, ahli desain pembelajaran diperoleh persentase sebesar 91,11% dan ahli media diperoleh persentase sebesar 82,29% maka media pembelajaran *macromedia flash* pada pelajaran IPA pokok bahasan organ pencernaan manusia dengan berbasis *macromedia flash* dinyatakan sangat valid oleh validator untuk media pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil penilaian rekapitulasi angket respon siswa yang sudah dilakukan pada 25 siswa, diperoleh penilaian menyatakan tidak layak sebanyak 2 siswa (8%) terkait media yang dikembangkan, dan menyatakan layak sebanyak 23 siswa (92%). Maka media pembelajaran IPA berbasis *macromedia flash* pada pokok bahasan organ pencernaan manusia dinyatakan layak.
3. Berdasarkan hasil perolehan ketuntasan belajar diperoleh sebesar 92%, maka media pembelajaran IPA dengan berbasis *macromedia flash* pada pokok bahasan organ pencernaan manusia yang dikembangkan dapat dinyatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Implikasi

Sebagai sebuah penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan. Melalui penelitian ini terungkap bahwa hasil belajar siswa terkait materi sistem organ pencernaan manusia yang disajikan dalam bentuk media pembelajaran berbasis *macromedia flash* dapat meningkat hasil belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran IPA berbasis *macromedia flash* pada pokok bahasan organ pencernaan manusia mendapat respon baik dari siswa, hal ini terlihat dari antusias siswa saat proses belajar. Hal ini sesuai dengan hasil respon siswa tentang media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* khususnya pada materi organ pencernaan manusia yang diperoleh penilaian siswa menyatakan layak sebanyak 23 siswa dan menyatakan tidak layak sebanyak 2 siswa terkait media yang dikembangkan maka 92% siswa merespon dengan sangat baik terhadap media yang dikembangkan.

Penggunaan media pembelajaran IPA berbasis *macromedia flash* pokok bahasan organ pencernaan manusia sangat efektif dan dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, karena dalam media pembelajaran *macromedia flash* dilengkapi gambar-gambar dan sudah terdapat Quiz interaktif. Hal ini sependapat yang dinyatakan dalam jurnal Alviyanti dan Zuhdi (2021) yang menyatakan bahwa berdasarkan hasil penghitungan angket dan tes uji coba bahwa media *Macromedia Flash* termasuk valid, layak dan efektif untuk digunakan oleh peserta didik kelas V Sekolah Dasar.

Penggunaan media berbasis *Macromedia Flash* yang telah dikembangkan sangatlah mudah digunakan oleh semua guru. Dan media ini juga akan disebarakan ke guru guru terutama pada Gugus I Kecamatan Air Putih Kabupaten Batubara pada program peningkatan keprofesian guru gugus I melalui kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG). Keseluruhan siswa dapat memperoleh manfaat dari media berbasis *Macromedia Flash* yang dikembangkan dan siswa mampu untuk menggunakan media tersebut. Hal ini karena media berbasis *Macromedia Flash* dapat di sebarluaskan melalui berbagai media social seperti *Whatsapp*, *Telegram* dan *Youtube*. Namun produk media berbasis *Macromedia Flash* yang dikembangkan hanya menjelaskan tentang materi sistem organ pencernaan manusia. Oleh karena itu, guru sangat berperan penting dalam menggunakan produk ini pada materi yang telah disesuaikan dengan rencana pembelajaran yang sesuai dengan materi yang terdapat pada produk.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan dan Implikasi maka dapat disarankan:

1. Guru diharapkan mampu menggunakan dan mengembangkan media interaktif, dengan menggunakan *macromedia flash* agar hasil belajar siswa lebih baik lagi.
2. Guru diharapkan menyebarkan media pembelajaran keseluruh Kelompok Kerja Guru terutama di Gugusnya.
3. Kepala sekolah diharapkan memfasilitasi dan membantu guru untuk menggunakan media berbasis *Macromedia Flash* dalam proses pembelajaran.

4. Perlunya penelitian lebih lanjut tentang penggunaan media berbasis *Macromedia Flash*, misalnya dengan mengganti materi organ pencernaan manusia dengan materi lainnya.

