

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D. (2022). Pengembangan *E-Modul* Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Sd/MI. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Aisyah, S., Noviyanti, E. & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1): 62-65.
- Anggyani, T. (2023). Pengembangan *E-Modul* Berbasis Literasi Lingkungan Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa SMP/MTs. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Anharuddin, M.I.M. & Prastowo, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dengan Media Pembelajaran *Lectora Inspire*. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1): 2620-7184.
- Ariyanto, S.R., *et al.* (2020). Problem Based Learning Argumentationi Sebagai Solusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2): 197-205.
- Asmi, A.R., *et al.* (2018). Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Flip Book Maker* Materi Pendidikan Karakter untuk Pembelajaran Mata Kuliah Pancasila MPK Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1): 1-10.
- Awwalina, N.M. (2020). Pengembangan *E-Modul* Interaktif Berbasis *Qr Code* Untuk Melatihkan Literasi Sains Siswa Kelas X Sma Pada Materi Ekosistem. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BIOEDU)*, 11(03): 712-721.
- Ayunda, S., Lufri, L., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal on Education*, 5(2): 5000-5015.
- Cahyadi, R.A.H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model *ADDIE*. *Islamic Education Journal*, 3(1): 35-43.
- Damayanti, A. & Nursalam. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Aplikasi Kvisoft Flipbook* Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Saintifik. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 4(1): 37-49.

- Della, L. & Syamsurizal, S. (2021). The Effectiveness of PBL-Based LKPD for Empowering the Senior High School Student's Critical and Creative Thinking Skills. *International Journal of Social Science and Human Research*, 4(7): 1776-1784.
- Dila, O.R. & Zanthi, L.S. (2020). Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(1): 17-26.
- Elvarita, A., Tuti, I. & Santoso, S.H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis *E-Modul* Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPenSil)*, 9(1): 1-7.
- Endang, F.U., Elya, R. & Aren, F. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Contextual Teaching Learning Pada Siswa Kelas IV 48 Lubuklinggau. *Journal of Education and Culture*, 2(2): 105–123.
- Handayani, H.R. & Muhammadi. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V SD. *e-Jurnal Inovasi : Inovasi Pembelajaran SD*, 8(5): 78-88.
- Halik, F. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Modul *Problem Based Learning (PBL)* Pada Materi Aritmatika Sosial Di Kelas VII SMPN 2 Pattallassang Kabupaten Gowa. Skripsi, UIN Alauddin Makassar.
- Halimah, D.C., Agnes, H.D.H. & Saptoro, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3): 919-927.
- Halomoan., et al. (2021). *Best Practice Pengembangan Bahan ajar dan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Multibahan ajar*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research & Development* . Malang : Literasi Nusantara.
- Hermalina. (2021). Pengembangan *E-Modul* Berbantuan *Kvisoft Flipbook Maker* Pada Materi Zakat Dalam Pembelajaran Pai Kelas X Di Sman 2 Rambatan. Skripsi, IAIN Batu sangkar.

- Hidayatullah. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Menggunakan *Kvisoft Flipbook Maker* Berbasis *Problem Based Learning* Di Kelas VII MTS Yasrib Batu Batu. Skripsi, IAIN Parepare.
- Kumalasari, N., Fathurohman, I. & Fakhriyah, F. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Grobogan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(2): 554-563.
- Laili, I., Ganefri. & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan *E-Modul* Project Based Laerning Pada Materi Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3): 306-315.
- Latifah, N., Ashari. & Kurniawan, E.S. (2020). Pengembangan *E-Modul* Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jips: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 1(1): 1-7.
- Meke, K.D.P. & Wondo, M.T.S. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Problem Based Learning* Melalui Penggunaan Bahan Manipulatif. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3): 588-600.
- Munthe, L. & Pasaribu, L. (2023). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2): 1321-1331.
- Muqdamien, B., *et al.* (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian *Research & Development (R&D)* Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal intersections*, 6(1): 24-32.
- Nafi'ah, B. & Suparman. (2019). Pengembangan *E-Modul* Program Linear Berorientasi Higher Order Thinking Skills dengan Pendekatan Saintifik untuk Siswa SMK Kelas X. *Prosiding Sendika*, 5(1): 134-143
- Nesri, F.D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Cetak dan Elektronik Materi Lingkaran untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21 Siswa Kelas XI SMA Marsudirini Muntilan. Skripsi, Universitas Sanata Dharma.
- Nurbaiti. & Theresia, M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika SD Materi Bangun Ruang Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Education and Development*, 8(4): 385–389.
- Nurmalasari, L., Muhammad, T.A. & Sylvia, L.S. (2022). Pengembangan Media Kartu Hewan Dan Tumbuhan (Tuhetu) Pada Pembelajaran Ipa Kelas IV SD Negeri. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1): 1-8.

- Octavia, S, A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta : PT Deepublish Publisher.
- Oktafiana, E., Triani, R. & Meyta, P. (2020). Pengembangan Modul Ekonomi Berbasis Pendekatan Saintek pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Metro. *Edunomia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 1(1): 1-12.
- Paat, M. & Mokal, Y.B. (2023). *Guru dan pembelajaran (Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Biologi)*. Yayasan Pendidikan Cendikia Muslim : Kubung.
- Pebria, D.P. & Yosua, D.S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Pbl Dalam Meningkatkan Aktivitas, Minat, Dan Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X. *Sebatik*, 489-497.
- Purwanti, Y., Buyung. & Relawati. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Problem Based Learning (PBL)* pada Materi Matriks Siswa Kelas XI MIA SMAN 6 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*, 8(1): 213-221.
- Putri, A.A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Magnetic Sharing Board Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pembagian Siswa Kelas II MI. Sarjana (S1) Thesis, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
- Qudwatullathifah, R. N., Suyitno, H. & Ridlo, S. (2021). Students' Problem Solving Ability Based On The Fraction Concept Mastery In The Pbl Model. *Journal of Primary Education*, 10(2): 207–214.
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Lantanida Journal*. 7(1): 78-79.
- Riwu, I. U., Laksana, D. N. L., & Dhiu, K. D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Multimedia Pada Tema Peduli Terhadap Makhluh Hidup Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Di Kabupaten Ngada. *Journal of Education Technology*, 2(2): 56–64.
- Rohmalia. (2023). *Pengembangan Desain Didaktis Modul Materi Aljabar Pada Pembelajaran Matematika MTs Kelas VII*. Undergraduate thesis, IAIN KUDUS.
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Rustiyarso. & Tri, W. (2020). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Noktah.

- Samosir, S.S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis *Problem Based Learning (Pbl)* Berbantuan *Kvisoft Flipbook Maker* Pada Materi Momentum Dan Impuls Kelas X Semester II Sma Swasta Gkpi Medan T.P 2020/2021. Undergraduate thesis, UNIMED.
- Saputra, R. & Usmeldi. (2021). Efektifitas *E-Modul* Instalasi Penerangan Listrik Di Smk Negeri 1 Sutera. *Journal Of Multidisciplinary Research And Development*, 3(4): 29-38.
- Setiadi, T. & Zainul, R. (2019). Pengembangan *E-Modul* Asam Basa Berbasis *Discovery Learning* untuk Kelas XI SMA/MA. *EKJ: Edukimia*, 1(1): 21-27.
- Setiawan, N. (2023). Pemanfaatan Bahan Ajar dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education (MIJOSE)*, 2(1): 86-104.
- Setiawan, Y. & Cahyaningsih, U. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Think Pair And Share Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 35–39.
- Setyo, A.A., Muhammad, F. & Anwar, Z. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makasar: Yayasan Barcode.
- Sirate, S.F.S. & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Inspiratif Pendidikan*. 6(2), 316-335.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Reseach And Development*. Bandung : Alfabeta.
- Sulfemi, W.B. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Berbantu Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat, Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 4(01): 13 – 19.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suspeni, R., Wahyuri, A., Khairuddin, K. & Wulandari, I. (2023). Pengembangan E-Modul Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Materi Aktivitas

- Kebugaran Jasmani Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal JPDO*, 6(10): 109-115.
- Taufik. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Listrik Pada Siswa SMP. Skripsi, Universitas Tadulako.
- Utomo, D.P. (2020). *Mengembangkan Model Pembelajaran*. Bandung: Yogyakarta.
- Wahyuni, G., Rita, D. & Abdul, M. (2023). The Development of Geogebra-Based e-Module Teaching Materials to Enhance Students' Thinking Abilities . *Jurnal LENTERA: Jurnal Studi Pendidikan*, 5(2): 39-52.
- Wahyuni, N. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model *Problem Based Learning (PBL)* Pada Materi Matriks Di Kelas XI SMA Negeri 2 Kelayang. Skripsi, Universitas Islam Riau.
- Wibowo, E. (2018). Pengembangan Bahan Ajar *E-Modul* Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker. Skripsi, Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Intan Lampung.
- Widyasari, I., Zetriuslita., Istikomah, E. & Herlina, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di Kelas VIII SMP. *Jurnal Derivat*, 8(1): 61-71.
- Wulansari, E.W., Kantun, S. & Suharso, P. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, 12(1): 1-7.
- Zainal, N.F. (2022). *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3): 3584 – 3593.