

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 langkah-langkah model <i>discovery learning</i>	10
Tabel 2.2 Manfaat media pembelajaran	14
Tabel 2.3 Tingkatan Taksonomi <i>Bloom</i>	19
Tabel 2.4 Aspek Berpikir Kritis Menurut Ennis	20
Tabel 3.1 Tabel Desain <i>Two Group Pretest - Posttest</i>	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes	40
Tabel 3.3 Kriteria penilaian kemampuan berpikir kritis siswa	43
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Butir Tes	44
Tabel 3.5 Kriteria koefisien reliabilitas	45
Tabel 3.6 Kriteria N-Gain.....	47
Tabel 4.1 Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	51
Tabel 4.4 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	53
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis	53
Tabel 4.8 Hasil N – Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	54
Tabel 4.9 Hasil Persentase N-Gain Kemampuan Berpikir kritis.....	54

