

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

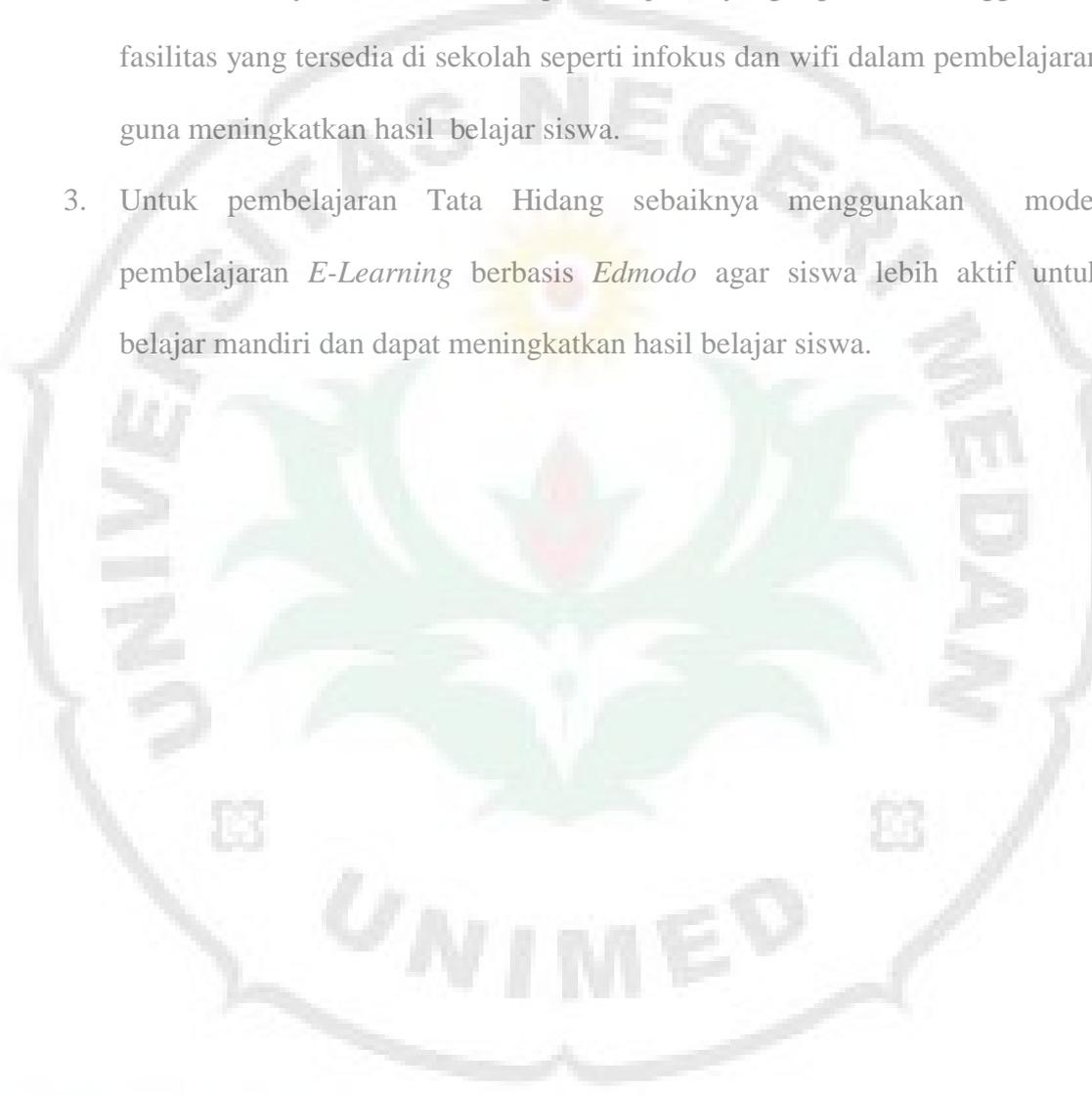
1. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *E-Learning* berbasis *Edmodo* pada pelajaran Tata Hidang termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 56,00 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *Power Point* pada pelajaran Tata Hidang termasuk kategori cenderung cukup sebesar 80,00 persen.
3. Hasil analisis uji t menunjukkan bahwa model pembelajaran *E-Learning* berbasis *Edmodo* berpengaruh terhadap hasil belajar Tata Hidang siswa SMK Putra Anda Binjai, dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(5,96 > 1,671)$  pada taraf signifikan 5 persen. Artinya model pembelajaran *E-Learning* berbasis *Edmodo* dapat mempengaruhi hasil belajar Tata Hidang siswa SMK Putra Anda Binjai.

### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar menganjurkan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran *E-Learning* berbasis *Edmodo* guna meningkatkan hasil belajar siswa dan dengan model pembelajaran *E-Learning* berbasis *Edmodo* akan menciptakan pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan bagi siswa.

2. Guru sebaiknya memilih model pembelajaran yang tepat dan menggunakan fasilitas yang tersedia di sekolah seperti infokus dan wifi dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Untuk pembelajaran Tata Hidang sebaiknya menggunakan model pembelajaran *E-Learning* berbasis *Edmodo* agar siswa lebih aktif untuk belajar mandiri dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY