

ABSTRAK

Identifikasi Strategi Pembelajaran Fisika pada Topik Prinsip Archimedes di SMA Negeri 11 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menentukan strategi dalam pembelajaran fisika pada topik prinsip Archimedes yang telah dilaksanakan guru di SMA Negeri 11 Medan. Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 2 guru yang telah mengajarkan topik prinsip Archimedes. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 1 (satu) guru sebagai informan utama. Pengambilan sampel berdasarkan kriteria-kriteria tertentu dari anggota populasi. Kriterianya adalah guru yang sudah lama dalam mengajarkan topik prinsip Archimedes dan memiliki sertifikasi guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian yaitu observasi, wawancara, angket dan wawancara mendalam. Analisis data yang digunakan adalah analisis SWOT dengan pendekatan matriks SWOT, IFE, EFE, dan IE. Berdasarkan hasil analisis SWOT strategi yang teridentifikasi dalam pembelajaran topik prinsip Archimedes di SMA Negeri 11 Medan adalah 1) Strategi S-O, yaitu guru menggunakan demonstrasi pembelajaran untuk menjadi konten kreator. 2) Strategi W-O, yaitu meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan *software* dan meningkatkan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran untuk menjadi konten kreator. 3) Strategi S-T yaitu guru melibatkan siswa dalam memanfaatkan sumber belajar di internet; guru menyiapkan *handout* untuk memudahkan dalam pembelajaran; guru menyiapkan *powerpoint* sebagai media pembelajaran. 4) Strategi W-T, yaitu meningkatkan kreativitas guru dalam mendesain pembelajaran untuk menggunakan waktu pembelajaran secara efektif dan efisien; meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan *software* guna mendukung pembelajaran; meningkatkan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis IFE dan EFE strategi yang ditentukan adalah “strategi diversifikasi”. Strategi ini memanfaatkan kekuatan yang dimiliki dalam menghadapi tantangan yang ada yaitu pada strategi S-T meliputi guru melibatkan siswa dalam memanfaatkan sumber belajar di internet; guru menyiapkan *handout* untuk memudahkan dalam pembelajaran; guru menyiapkan *powerpoint* sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Pembelajaran Fisika, Analisis SWOT

ABSTRACT

Identification of Physics Learning Strategies on the Topic of Archimedes' Principle at SMA Negeri 11 Medan

This study aims to identify and determine strategies in learning physics on the topic of Archimedes' principles that have been implemented by teachers at SMA Negeri 11 Medan. The type used in this research is qualitative research with a descriptive approach. The population in this study were 2 teachers who had taught Archimedes' principles. The research sample was taken using a purposive sampling technique of 1 (one) teacher as the main informant. Sampling based on certain criteria from members of the population. The criteria are teachers who have been teaching Archimedes principles for a long time and have teacher certification. Data collection techniques in research are observation, interviews, questionnaires and in-depth interviews. The data analysis used is SWOT analysis with the SWOT, IFE, EFE, and IE matrix approaches. Based on the results of the SWOT analysis of the strategies identified in learning the topic of Archimedes principles at SMA Negeri 11 Medan is Based on the results of the SWOT analysis the strategies identified in learning the topic of Archimedes principles at SMA Negeri 11 Medan are Based on the results of the SWOT analysis of strategies identified in learning the topic of Archimedes principles in SMA Negeri 11 Medan are 1) S-O Strategy, namely teachers use learning demonstrations to become content creators. 2) W-O strategy, namely increasing teachers' abilities in using software and increasing teachers' abilities in making learning media to become content creators. 3) S-T strategy, namely the teacher involves students in utilizing learning resources on the internet; teachers prepare handouts to facilitate learning; the teacher prepares a powerpoint as a learning medium. 4) W-T strategy, namely increasing teacher creativity in designing learning to use learning time effectively and efficiently; improve teachers' ability to use software to support learning; improve the ability of teachers in making learning media. Based on the results of IFE and EFE analysis, the strategy determined is "diversification strategy". This strategy takes advantage of the strengths they have in dealing with existing challenges, namely the S-T strategy includes teachers involving students in utilizing learning resources on the internet; teachers prepare handouts to facilitate learning; the teacher prepares a powerpoint as a learning medium.

Keywords: *Learning Strategies, Learning Physics, SWOT Analysis*