

DAFTAR PUSTAKA

- Agitsna, L., Reni, W., Drajat, F. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Aksioma : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3):429-437.
- Akker, J.V.D., Branch. R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (1999). *Design and Tools In Education and Training*. Netherlands: Kluwer Academic Publisher.
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan kemampuan Komunikasi Matematis siswa, *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 82-91.
- Arif, R. & Hasi, S. (2015). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Manfaat Perhitungan Pendapatan Nasional dengan Model Pembelajaran Drill and Practice Kelas X SMA N 1 Bawang. *Economic Education Analysis*
- Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan Komunikasi Matematis)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Astutiani, R., Isnarto, & Hidayah, I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana 2019*. UNNES.
- Astuti. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 1013.
- Fahrurrozi & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. NTB: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fajri, K & Taufiqurrahman. (2017). Pengembangan Buku Ajar Menggunakan Model 4D dalam Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JPII*, 2(1): 10-11
- Firstaninanta, H. & Khofifah, I. (2019). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Membangun Karakter dan Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas* (142). Surabaya: Conference of Elementary Studies.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers*. Tasikmalaya: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Pers. EDIRA.
- Hendriani M. & Gusteti, M.U. (2021). Validitas LKPD Elektronik Berbasis Masalah Terintegrasi Nilai Karakter Percaya Diri untuk Keterampilan

- Pemecahan Masalah Matematika SD di Era Digital, *Jurnal Basicedu*, 5(4):2433-2435.
- Hewi, S., & Muh,S. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme for International Student Assessment): Upaya Perbaikan Bertumpu pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1): 30-41.
- Husna, N., Jefri, M., Yantoro. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Aksioma : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3) : 2085-2095.
- Indriani,S., Nuryadi & Marhaeni,N. (2022). Respon Peserta Didik terhadap E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Sebagai Bahan Ajar Segitiga dan Segiempat. *Journal On Teacher Education*, 3(2): 316.
- Isrok'atun . & Rosmala, A.(2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jumasa, M.A. & Surjono, H.D. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Pembelajaran Teks Recount di MTSN II Yogyakarta. *Jurnal Inovasi teknologi Pendidikan*, 3(1):29.
- Kamila, O. (2022). Pengembangan Electronic Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Menggunakan Wizer.me Materi Peluang Kelompok Matematika Wajib Kelas XII MA Annur Rambipuji. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Kiai Achmad Siddiq, Jember.
- Khomsiatun, S. & Retnawati, H. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal RisetPendidikanMatematika*,2(1):98-99. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7153/6170>
- Khotimah,S., Yasa, A. & Nita,C. (2020). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD. Seminar Nasional PGSD Unikama (402-403). Malang: Universitas Kanjuruhan Malang.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kumalasari,O.(2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Alam Berbantu Website Wizer.me Materi Energi Alternatif Kelas IV Sekolah Dasar. *J PGSD*,9(7): 2829.
- Kurniawati,V. & Rizkianto,I.(2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Guided Inquiry dan Learning Trajectory Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*,7(3):373.
- Kusmiati,E. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial Melalui Model *Double Loop Problem Solving* di Kelas VII SMP Negeri 1 Cilenyi Tahun Pelajaran 2017/2018. *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*,1(2):56.

- Loneragan, R. & O'Neill, S. (2022). Exploring the Efficacy of Problem Based Learning in Diverse Secondary School Classrooms: Characteristics and Goals of Problem Based Learning. *International Journal of Educational Research*, 112.
- Lusius, dkk. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Tabung untuk SMP Negeri 2 Nanga Taman Kelas IX. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 2(1):61-72.
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91-100.
- Minarni, A., Napitupulu, E., Sri, D. & Annajmi. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Meke, K. D. P., Wondo, M. T. S., & Wutsqa. (2020). Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Penggunaan Bahan Manipulatif Ditinjau dari Minat Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 13(2): 164-177.
- Mustaming, A., Cholik, M., & Luthfiah. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pengoperasiannya dengan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*, 3(2): 86
- Netty, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra Dengan Model Pengembangan ADDIE di Kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 6(1): 42-44.
- Nieveen, N., et al. (1999). *Design Approaches and Tools in education and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Novia, S. (2019). Pentingnya Model Realistic Mathematics Education Pada Hasil Belajar Matematika. Seminar Nasional Pendidikan (230-232). Majalengka: FKIP UNMA 2019.
- Panjaitan, M. & Rajagukguk, S. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di Kelas X SMA. *Jurnal Inspiratif*.
- Pribadi, Y., Sholeh, D. & Auliaty, Y. (2021). Pengembangan E-LKPD Materi Bilangan Pecahan Berbasis *Problem Based Learning* Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Prima Magistras : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2):265-266.
- Purwandari, I., Ekawati, W., Trisanti, L. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Media Komat Terhadap Pemecahan Masalah dan Kecemasan Matematika Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 5(1): 3.

- Putri, L. & Panggabean, S. (2019). Efektifitas Model Pembelajaran Treffinger Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP Istiqlal Deli Tua. *Journal Mathematics Education Sigma (JMES)*.
- Rachmantika, A.R., & Wardono, W. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Prisma (2):439-443.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika, *Jurnal Kreano*,3(1),UNNES,Semarang.
- Rosyidah, N., Fauziyah, N. & Khikmiah, F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Model Problem Based Learning Menggunakan Web Liveworksheet Untuk Kelas VII SMP, Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA 2022. Universitas Muhammadiyah, Gresik.
- Sari, D., Aris, S., Sri, W. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kemampuan High Order Thinking Skill (HOTS) pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(3) : 3699.
- Simanullang, M. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kecerdasan Triarkis dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMP Sutomo 1 Medan. Tesis, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Menganalisis Data Statistika Melalui Lembar Kerja Mahasiswa. *E-Jurnal Matematika*, 9(1): 64-65.
- Sutrisno, T & Agung, Y.A.(2016). Pengembangan Media Videoscribe Berbasis E-Learning pada Mata Pelajaran Komunikasi Data dan Interface di SMK Sunan Drajat Lamongan, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(3):1071.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tusiran, Sahat,S., & Hasratuddin. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Paradikma*, 10(1): 33-45.
- Umaroh, U., Novaliyosi. & Setiani,Y.(2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Peserta Didik pada Materi Lingkaran. *Wilangan : Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*,
- Wahyuningsih. (2018). Pemecahan Masalah Matematika Melalui Metakognisi Dalam Konteks Sosial, *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 17(1).

- Winarni,E. (2018). Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D). Jakarta: Bumi Aksara.
- Wondo, M. T. S., & Meke, K.D. P.(2021). Analisis Pengaruh Sikap Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model PBL Berbantuan Bahan Manipulatif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 11-21.
- Yahya, R., Ummah S.K. & Effendi, M.M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirikan Mini-Project. *Supremum Journal of Mathematics Education*,4(1): 83.
- Yunarto, D.P. (2015). Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar K3LH di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 3(1):3.
- Yusri, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene, *Jurnal Mosharafa*, 7(1):52-53.