

## **ABSTRAK**

**SARTIKA RISMAYA MANIHURUK, NIM 4193111076 (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik di SMA Negeri 14 Medan.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk LKPD berbasis PMR. Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan atau *R&D*. Subjek penelitian ini adalah 30 peserta didik kelas XI MIA 3 di SMA Negeri 14 Medan. Hasil dari analisis penelitian ini, diperoleh: (1) LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dengan rata-rata validasi ahli materi yaitu 93,5% dan rata-rata validasi pembelajaran adalah 92,5%. (2) LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria praktis karena hasil angket respon guru yaitu 88% dan skor rata-rata positif peserta didik 96,94%. (3) LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif berdasarkan aspek keefektifan dengan rata-rata skor ketuntasan klasikal 90% yang telah mencapai ketuntasan belajar  $\geq 75$ . (4) Peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik dimana kegiatan pembelajaran menggunakan LKPD berbantuan PMR mengalami peningkatan rata-rata 38,3. Dari nilai rata-rata *pretest* 45,1 meningkat menjadi 83,4 *posttest*. Terdapat 46,7% peserta didik yg mengalami peningkatan dalam kategori tinggi dan 53,3% peserta didik yang mengalami peningkatan kategori sedang.

**Kata Kunci:** Lembar Kerja Peseta Didik, Pendekatan Matematika Realistik, Penelitian dan Pengembangan.

## ABSTRACT

**SARTIKA RISMAYA MANIHURUK, NIM 4193111076 (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik di SMA Negeri 14 Medan.**

The purpose of this research is to produce PMR-based LKPD products. This study uses a research and development or R&D model. The subjects of this study were 30 students of class XI MIA 3 at SMA Negeri 14 Medan. The results of the analysis of this study were obtained: (1) the developed LKPD met the valid criteria with an average material expert validation of 93.5% and an average learning validation of 92.5%. (2) The LKPD that was developed met practical criteria because the results of the teacher's response questionnaire were 88% and the positive average score of students was 96.94%. (3) The LKPD developed meets the criteria for effectiveness based on the aspect of effectiveness with an average classical completeness score of 90% which has achieved learning mastery  $\geq 75$ . (4) Improvement of students' critical thinking skills where learning activities using PMR-assisted LKPD have an average increase 38,3. From the average pretest score of 45.1 it increased to 83.4 posttest. There were 46.7% of students who experienced an increase in the high category and 53.3% of students who experienced an increase in the medium category.

**Keywords:** Student Worksheets, Realistic Mathematical Approach, Research and Development.