

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2003). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akker, J. (1999). Principles and Methods of Development Research. In Jan Van and Akker, R.M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen & TJ. Plomp (eds). *Design Approaches and Tools In Education and Training (pp 1-14)*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Akker, J.V.D., Bannan, B., Kelly, A.E., Nieveen, N., dan Plomp, T., (2013), *Educational Design Research*. SLO, Netherlands Institute For Curriculum Development, Netherlands.
- Aqib, Zainal. (2002). *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendikia.
- Arsyad, Azhar. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astari, Tri. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pelangi*. 9(2), 150-160.
- Darmodjo, Hendro dan Jenny R.E. Kaligis. (1992). Pendidikan IPA II. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum, Depdiknas.
- Emzir, (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan kualitatif* . Depok: Rajawali Pers.
- Febriyanti, Rianti, B., & Makmuri. (2019). The Effect of The Realistic Mathematics Education (RME) Approach and The Initial Ability of Students on the Ability of Student Mathematical Connection. *International Journal For Education Vocational Studies*. 1(3): 153-156.
- Fisher, Alec. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Freudenthal, H. 1991. *Revisiting Mathematics Education*. Dordrecht: Reidel Publishing.
- Hadi, Sutarto. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hasratuddin. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4 No 2

- Heriyadi dan Rully C.I.P. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 395-412.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 4(1): 51-71.
- Putrawangsa, S. (2017). *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. Mataram: CV. Reka Karya Amerta.
- Salirawati, D. (2004). *Penyusunan dan Kegunaan LKPD dalam Proses Pembelajaran*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/das-salirawati-msi-dr/19penyusunan-dan-kegunaan-LKPD.pdf> pada tanggal 25 Januari 2023.
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trisnawati, Septi Eka, dkk. (2020). Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia untuk Materi Penjumlahan Bentuk Aljabar. *Journal of Mathematics Education*, 6(1), 25-32.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2016). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategis, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2009). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wijaya, A., (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu