

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 25–32. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v5i2..394>
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Brenner, E.M. (1998). Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups by Language Minority Students. *Bilingual Research Journal*, 22:2, 3 & 4 Spring, Summer, & Fall. Santa Barbara: University of California.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish; Yogyakarta.
- Djamarah. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Firdaus, A. M. (2016). Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 9(1), 61. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i1.1>
- Handayani, N. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Tsts) Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Pada Mata Pelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 2(1), 15–21. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i1.13904>
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hernawan, A.H. (2013). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Universitas Terbuka: Tangerang Selatan
- Huda, W. (2021). Pengaruh Model Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(2), 507–522. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i2.319>
- Indriani, W.D., & Pasaribu, L.H. (2022). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Hybrid Learning. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 291-299.
- Ismayanti, S., & Sofyan, D. (2021). Kemampuan komunikasi matematis siswa SMP kelas VIII di Kampung Cigulawing. *PLUSMINUS: Jurnal pendidikan matematika*, 1(1), 183-196.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Juniantari, I. G. A. S., & Kusmaryatni, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Berbantuan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 378. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i3.19478>
- Komalasari, K. (2012). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama

- Muhandaz, R. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi kelompok Terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Kota Padang. *Journal of Mathematics Education*, 1(1): 35-44.
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pemelajaran*. Yogyakarta: Para Ilmu
- Ngalimun. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islam*. Perdana Mulya Sarana: Medan.
- Purba, E dan Yusnadi,. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Medan: Unimed Press
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rizqi, A. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Blended Learning Berbasis Pemecahan Masalah.
- Sadiman, A. (2009). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Saputri, I., Susanti, E. & Aisyah, N. (2017). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking Pada Materi Perbandingan Kelas VIII di SMPN 1 Indralaya utara. *Jurnal Elemen*, 3(1); 15-24.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Sudjana. (2015). *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sudaryono. (2021). *Statistik I*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi
- Sumarmo, Utari. (2008). *Rujukan Filsafat, Teori dan Praksis Ilmu Pendidikan*. Bandung: UPI Press
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Prastika, Y.D. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Yudika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2):17-22.
- Putri, N.I.P., & Sundayana, R. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Problem Based Learning dan Inquiry Learning. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 157-168.