

ABSTRAK

Santi Karla Silalahi, NIM 4191111004 (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Articulate Storyline 3* terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak dari penggunaan media pembelajaran *Articulate Storyline 3* terhadap kemampuan representasi matematis siswa SMP. Penelitian ini menggunakan dua kelas yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan metode *Quasi Experiment Design*. Adapun sampel dalam penelitian ini yakni 30 orang siswa kelas VIII-3 sebagai kelas eksperimen dan 30 orang siswa kelas VIII-4 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan teknik *simple random sampling* pada tahun 2022/2023. Pertanyaan-pertanyaan dari pretest dan posttest digunakan untuk memperoleh data penelitian. Uji kesamaan rata-rata (uji-t) digunakan untuk menilai hasil tes. Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) pada uji t-test diperoleh $t_{hitung} (3,200) > t_{tabel} (2,001)$ sehingga H_0 ditolak serta H_a diterima yang mengartikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan diberlakukannya pembelajaran menggunakan media *Articulate Storyline 3* terhadap kemampuan representasi matematis siswa SMP, (2) pembelajaran matematika dengan menggunakan media *Articulate Storyline 3* pada materi penyajian data dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa. Rumus N-Gain digunakan untuk menentukan besar peningkatan pada suatu penelitian dan hasil N-Gain pada penelitian ini adalah sebesar 0,63. Inilah yang menunjukkan bahwa besar N-Gain tersebut masuk ke dalam kategori sedang.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Articulate Storyline 3*, Pembelajaran Langsung, Kemampuan Representasi Matematis, Penyajian Data, SMP.



ABSTRACT

Santi Karla Silalahi, NIM 4191111004 (2023). The Effect of Using Articulate Storyline 3 Learning Media on the Mathematical Representation Ability of Middle School Students.

This research aims to determine the impact of using Articulate Storyline 3 learning media on junior high school students' mathematical representation abilities. This research uses two classes, namely the experimental class and the control class with the Quasi Experimental Design method. The sample in this study was 30 students in class VIII-3 as the experimental class and 30 students in class VIII-4 as the control class using simple random sampling techniques in 2022/2023. Questions from the pretest and posttest were used to obtain research data. The similarity of means test (t-test) is used to assess the test results. The results of data analysis show that (1) in the t-test obtained $t_{count} (3.200) > t_{table} (2.001)$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a significant influence by implementing learning using Articulate Storyline 3 media on junior high school students' mathematical representation abilities, (2) learning mathematics using Articulate Storyline 3 media in data presentation material can improve students' mathematical representation abilities. The N-Gain formula is used to determine the amount of improvement in a study and the N-Gain result in this study is 0.63. This is what shows that the N-Gain is in the medium category.

Keywords: Articulate Storyline 3 Learning Media, Direct Learning, Mathematical Representation Skills, Data Presentation, Junior High School.