

DAFTAR PUSTAKA

- Adam & Syastra. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *Jurnal CBIS*, 3(2): 78-90.
- Akbar & Usman. (2020). *Pengantar Statistika: Cara Mudah Memahami Statistik*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Alfath & Fatimah. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2): 37-64.
- Aisah. (2023). Pengaruh Religiusitas terhadap Manajemen Stress pada Siswa Kelas IX di MTS YPAK Cigugur. *Lunggi Journal: Literasi Unggulan Ilmiah Multidisipliner*, 1(1): 1-13.
- Alwi. (2017). Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 8(2): 145-167.
- Amri & Jais. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline 3* terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA di SDN 2 Gantarang Keke Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(3): 795-801.
- Ananda & Fadhli. (2018). *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita.
- Anwari et al. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: CV Tahta Media Group.
- Ariani & Salwani. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tema 3 Subtema 3 Berbasis *Articulate Storyline 3* di Kelas VA SD IT Mutiara Kota Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1): 409-415.
- Arikunto. (2010). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aryanti et al. (2013). Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tingkat Kemampuan Siswa pada Materi Segi Empat di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(1): 1-8.
- Asmarnis et al. (2016). Media dan Efektivitas Belajar Siswa untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berdaya Saing Tinggi. *Jurnal Zarah*, 4(1): 34-46.
- Asyhari & Sa'adah. (2022). Pengaruh Multimedia *Articulate Storyline 3* terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X di MAN 1 Kudus. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(1): 1-14.

- Bukhori & Rohmah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. *Ecoducation: Economic & Education Journal*, 2(2): 169-182.
- Citra. (2017). Komparasi Hasil Belajar Matematika Menggunakan Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Pembelajaran Konvensional Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Merangin. *Mat-Edukasia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2): 23-31.
- Dachliyani. (2019). Instrumen Yang Sahih: Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (Evaluasi Pembelajaran). *MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1): 57-65.
- Dafrita et al. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Integrasi Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dalam Materi Refleksi. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 16(2): 281-289.
- Darwis & Fransiska. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3 Berorientasi PAIKEM pada Tema Kayanya Negeriku Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 4(1): 104-115.
- Firdaus et al. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas 5. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 9 (1): 55-73.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *KOPEN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1): 93-97.
- Graciella, M & Suwangsih, E. (2016). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 10(2): 27-36.
- Gultom & Manalu. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Fisika Berbentuk Grafik dengan Tes Diagnostik. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 6(2): 6-15.
- Hake. (1999). Analyzing charge Gain scores. *America Educational Research Association's Division, Measurement and Research Methodology*.
- Hamid et al. (2020). *Media pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Harmini & Winarni (2016). *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Hartati & Nurdin. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Hartono et al. (2019). Kemampuan Representasi Matematis dalam Materi Fungsi dengan Pendekatan Open Ended pada Siswa Kelas VIII MTS Sirajul Ulum Pontianak. *Jurnal Eksponen*, 9(1): 9-20.
- Haryudita, R. S. (2022). “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa”. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hasiru et al. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *JMathEdu: Jambura J Math Educ*, 2(2): 59-69.
- Hendratno & Karisma. (2022). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*, 10(5): 1113 -1126.
- Hidayat. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian dan Uji Validitas Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hutasuhut. (2022). Peranan Statistika dalam Penelitian Pendidikan Matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 7(2): 60-69.
- Inayah & Nurhasanah. (2019). Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Kepercayaan Dirinya. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 12(1): 17-31.
- Indriani et al. (2021). Penggunaan Aplikasi *Articulate Storyline* dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negoisasi Kelas X Boga di SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1): 25-36.
- Ismail. (2018). *Statistika: untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Juhaeni et al. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2): 150-159.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan matematika di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1): 21-32.

- Kanti et al. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital pada Kompetensi Dasar Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran untuk Siswa Kelas X IPS di MAN 1 Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, 12(1): 135-141.
- Kartini. (2009). Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 5 Desember 2009* (h. 361-372). Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Karyati & Sari. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran CORE Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Matematis, Representasi Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2): 227-240.
- Lanani. (2013). Belajar Berkomunikasi dan Komunikasi untuk Belajar dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(1): 13-25.
- Leztiyani. (2021). Optimalisasi Penggunaan *Articulate Storyline 3* dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1): 24-35.
- Lolang. (2014). Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(3): 685-695.
- Maesharoh. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran PPKN Berbantuan Articulate Storyline 3*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Mahardhika & Wiyatmo. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Software *Articulate Storyline 3* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMAN 1 Kasihan Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2): 1-8.
- Manullang. (2016). Manajemen Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 21(2): 208-214.
- Miftah. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2): 95-105.
- Misel & Suwangsih. (2016). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Metode Didaktik*, 10(2): 27-36.
- Mulyani & Pramuditya. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Melalui Bahan Ajar Concrete Pictorial Abstract pada Materi Statistika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 1(1): 285-295.

- Mustika & Rosyidah. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Statistika Kelas IX. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 2(1): 15-29.
- Nasution. (2019). Dasar Statistika, *Jurnal Al-Fikru*, 9(2): 141-145.
- Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1): 171-187.
- Nursanti et al. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(5): 1-11.
- Nurseto. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1): 19-35.
- Oktaria et al. (2016). Penggunaan Media Software Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1): 99-107.
- Rahelly. (2015). Media Pembelajaran Sejarah dalam Kurikulum 2013. *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4(1): 92-98.
- Sabirin. (2014). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *JPM IAIN Antasari*, 1(2): 33-44.
- Samad et al. (2020). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis melalui Media Lipa' Sa'be Mandar. *Jurnal Sainsmat*, 9(1): 57-70.
- Slamet & Wahyuningsih. (2022). Validitas dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 17(2). 51-58.
- Sudaryono. (2021). *Statistika Inferensial untuk Penelitian*. Yogyakarta: CV AndiOffset.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: TARSITO.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: ALFABETA.
- Sulastrri et al. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Beta: jurnal tadris matematika*, 10(1): 51-69.

- Susanti. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(3): 435-448.
- Syafi'i & Zahwa. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(1): 61-78
- Tafonao. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2): 103-114.
- Tyas et al. (2016). Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Aritmatika Sosial dan Perbandingan Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4(8): 781-792.
- Wirodikromo. (1995). *Matematika untuk SMU Kelas 2 Caturwulan 1*. Jakarta: Erlangga.
- Yusup. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7(1): 17-23.