

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa SMP terutama di SMP Negeri 29 Medan, diperoleh kesimpulan yang diuraikan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan representasi matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media *Articulate Storyline 3* dengan siswa yang tidak menggunakan media apapun di dalam proses pembelajaran; dimana diperoleh perhitungan hasil uji-T pada data *post-test* dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,200 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,001. Ini menyiratkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal inilah yang membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor kelas eksperimen dan kelas kontrol yang artinya pembelajaran dengan menggunakan media *Articulate Storyline 3* memberikan pengaruh yang lebih baik jika dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan media pembelajaran terhadap kemampuan representasi matematis siswa.
2. Terdapat rata-rata peningkatan kemampuan representasi matematis siswa sebelum dan sesudah diberikan pembelajaran dengan menggunakan media *Articulate Storyline 3*. Hal ini mengindikasikan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan media *Articulate Storyline 3* pada materi penyajian data dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa. Rata-rata peningkatan kemampuan representasi matematis siswa pada kelas eksperimen yang diperoleh melalui hasil uji N-Gain adalah sebesar 0,63, yang berarti bahwa kategori rata-rata peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan media *Articulate Storyline 3* termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan rata-rata peningkatan kemampuan representasi matematis siswa pada kelas kontrol yang diperoleh melalui hasil

uji N-Gain adalah sebesar 0,50, yang berarti bahwa kategori rata-rata peningkatan kemampuan representasi matematis siswa tanpa menggunakan media *Articulate Storyline 3* termasuk dalam kategori sedang. Akan tetapi, rata-rata peningkatan kemampuan representasi matematis siswa di kelas eksperimen lebih meningkat jika dibandingkan dengan kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa SMP terutama di SMP Negeri 29 Medan, diperoleh saran yang diuraikan sebagai berikut:

1. Bagi pembaca terlebih peneliti, diharapkan untuk meneliti lebih lanjut mengenai media pembelajaran *Articulate Storyline 3* ini agar mempergunakannya bukan hanya dalam materi penyajian data, akan tetapi pada materi pembelajaran matematika lainnya.
2. Bagi guru, disarankan untuk menggunakan media *Articulate Storyline 3* sebagai salah satu media pembelajaran dalam memacu siswa untuk lebih tertarik dalam pembelajaran terlebih-lebih dalam materi pembelajaran matematika.
3. Bagi siswa diharapkan untuk lebih kreatif dan inovatif dalam berpikir sehingga mampu mengikuti pembelajaran yang diberikan oleh gurunya.