

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Bedasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab IV dan temuan selama pembelajaran berbasis CPS diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah, yaitu telah ditemukan media pembelajaran dengan aplikasi Lectora inspire berupa aplikasi yang dapat di operasikan PC, laptop, dan handphone. Mengoperasikan media dapat memilih menu kompetensi, materi, video, latihan, evaluasi dan menu petunjuk pengoperasian media. Kevalidan, keprastisan, dan keefektifan media *lectora inspire* sebagai berikut:

1. Media *lectora inspire* berbasis CPS adalah valid berdasarkan hasil validitas pada format, bahasa, isi dan ilustrasi media pembelajaran.
2. Media *lectora inspire* berbasis CPS adalah praktis dengan keterlaksanaan pembelajaran berada pada kriteria tinggi dengan nilai 4,25 dengan respon siswa yang positif
3. Media *lectora inspire* berbasis CPS yang dikembangkan adalah efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan pemenuhan keempat indikator keefektifan pada uji coba II yaitu:
 - a. Ketuntasan klasikal mencapai 87,5% yakni telah memenuhi kriteria ketuntasan yaitu 85% siswa mencapai KKM
 - b. Ketuntasan tujuan pembelajaran dengan rata-rata mencapai 75% yakni telah memenuhi kriteria ketuntasan yaitu minimal 65% siswa telah memenuhi 75% setiap tujuan pembelajaran
 - c. Respon positif siswa terhadap pembelajaran diperoleh rata-rata 88,8%
 - d. Waktu pembelajaran dalam penelitian tidak berbeda dengan waktu pembelajaran biasa.

5.2. Saran

Terdapat beberapa hal yang penting untuk diperhatikan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, untuk itu peneliti menyarankan hal sebagai berikut:

1. Media *lectora inspire* berbasis model pembelajaran CPS untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis telah memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektifan, maka disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan Media ini guna menumbuh kembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa
2. Media *lectora inspire* berbasis model pembelajaran CPS untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis hanya melalui dua kali uji coba, kemudian direvisi berdasarkan masukan para ahli. Berdasarkan alasan tersebut, perangkat pembelajaran ini memungkinkan dilakukan uji coba lagi di sekolah-sekolah lain dengan berbagai kondisi agar diperoleh perangkat pembelajaran yang benar-benar berkualitas