

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1. 1. Hasil Jawaban Tes Diagnostik Siswa.....	4
Tabel 2. 1. Indikator Kemampuan <i>Computational Thinking</i>	21
Tabel 2. 2. Tahapan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (Hotimah, 2020:7). ..	26
Tabel 2. 3. Hubungan antara Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan Kemampuan <i>Computational Thinking</i>	31
Tabel 3. 1. Desain Penelitian	47
Tabel 3. 2. Kisi - Kisi Instrumen Tes Kemampuan <i>Computational Thinking</i> ...	49
Tabel 3. 3. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan <i>Computational Thinking</i>	50
Tabel 3. 4. Kisi - Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Geogebra.....	52
Tabel 3. 5. Pedoman Skor Penilaian Angket Respon Siswa	52
Tabel 3. 6. Validator Instrumen Penelitian.....	53
Tabel 3. 7. Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Kemampuan <i>Computational Thinking</i>	54
Tabel 3. 8. Interpretasi Indeks Reliabilitas	55
Tabel 3. 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan <i>Computational Thinking</i>	55
Tabel 3. 10. Interpretasi <i>Effect Size</i>	61
Tabel 3. 11. Kriteria Persentase Respon Siswa.....	61
Tabel 4. 1. Hasil Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	63
Tabel 4. 2. Hasil Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4. 3. Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	65
Tabel 4. 4. Hasil Uji Homogenitas <i>Levene Statistic</i>	66
Tabel 4. 5. Hasil Uji t <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4. 6. <i>Effect Size</i>	67
Tabel 4. 7. Data Respon Siswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan GeoGebra pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	68