

DAFTAR PUSTAKA

- Amaludin, L. (2022). *Model Pembelajaran Problem Base Learning Penerapan Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar*. Tangerang: Pascal Books.
- Amelia, A. (2020). *Pengaruh Model Cooperative Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/49606>
- Angeli, C., Voogt, J., Fluck, A., Webb, M., Cox, M., Smith, J. M., & Zagami, J. (2016). A K-6 Computational Thinking Curriculum Framework: Implications for Teacher Knowledge. *Educational Technology & Society*, 19(3), 47–57.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(1), 23–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.26714/jkpm.5.1.2018.23-32>
- Christi, S. R. N., & Rajiman, W. (2023). Pentingnya Berpikir Komputasional dalam Pembelajaran Matematika. *Journal on Education*, 5(4), 12590–12598.
- Cilviani, C. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional Siswa Sekolah*. [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Dewantara, A. H. (2018). Soal Matematika Model PISA : Alternatif Materi Program Pengayaan. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2), 197–213.
- Dewi, N. R., & Ardiansyah, A. S. (2022). *Dasar Dan Proses Pembelajaran Matematika*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40–47. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpfpkip.v7i1.5338>

- Haq, M. T., Susilawati, W., Maryono, I., & Widiastuti A, T. T. (2022). Peran Software Geogebra dalam Memacu Mathematical Problem Solving Ability Siswa. *Mathematics Education on Research Publication (MERP I)*, 12, 96–100.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Ioannidou, A., Bennett, V., Repenning, A., Koh, K. H., & Basawapatna, A. (2011). Computational Thinking Patterns. *Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*.
- Jamna, N. D., Hamid, H., & Bakar, M. T. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Persamaan Kuadrat. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(3), 278–288. <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/matematika/article/view/5149>
- Juliansyah, M. R. (2022). *Computational Thinking Siswa Berdasarkan Gender Dengan Model Pembelajaran AIR Berbantuan Geogebra*. [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang].
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7 - 12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Kalelioglu, F., Gulbahar, Y., Kukul, V., & Kalelioglu, F. (2016). A Framework for Computational Thinking Based on a Systematic Research Review. *Baltic J. Modern Computing*, 4(3), 583–596. <https://www.researchgate.net/publication/303943002>
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khairiyah, U., & Faizah, S. N. (2020). Respon Siswa Terhadap Penggunaan Modul Tematik Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 1–8.
- Kurnia, U., Hamdi, & Nurhayati. (2015). Efektivitas Penggunaan Gambar Pada Brosur Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas XI SMAN 5 Padang. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6, 105–112.

- Kusumo, M. H., & Suliani, M. (2020). Identifikasi Tipe Berpikir Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 2(2), 76–84.
- Kuswanto, H., Rodiyanti, N., Kholisho, Y. N., & Arianti, B. D. D. (2020). Pengaruh Kemampuan Matematika Terhadap Kemampuan Computational Thinking Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Educatio : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 15(2), 138–144. <https://doi.org/10.29408/edc.v15i2.2916>
- Lee, T. Y., Mauriello, M. L., Ahn, J., & Bederson, B. B. (2014). CTArcade: Computational thinking with games in school age children. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 2(1), 26–33. <https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2014.06.003>
- Maharani, S., Nusantara, T., Rahman As'ari, A., & Qohar, A. (2020). *Computational Thinking Pemecahan Masalah di Abad Ke-21* (A. Septyawan, I. Susilowati, E. F. Subeqi, & E. Melasevix, Eds.; Pertama). WADE Group. <https://www.researchgate.net/publication/347646698>
- Maksum, K., Afifah, N., Ardiyaningrum, M., & Sukati. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Komputasi Pada Siswa-an Matematika Sekolah Dasar (SD) / Madrasah Ibtida'iyah (MI). *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(1), 39–53.
- Malik, S., Prabawa, H. W., & Rusnayati, H. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Melalui Media Interaktif Berbasis Model Quantum Teaching and Learning. *International Journal of Computer Science Education in Schools*, 8(1), 41–47.
- Manalu, E. O., Haryanto, Wyrasti, A. F., & Juli, P. (2020). Identifikasi Penerapan Pendekatan Saintifik Kegiatan Menanya (M2) Kurikulum 2013 Dalam Proses Pembelajaran Matematika yang Bersifat Teacher Centered Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 2(1), 39–45.
- Mcowan, P. W., & Curzon, P. (2017). *The Power of Computational Thinking : Games, Magic And Puzzles To Help You Become A Computational Thinker*. London: World Scientific Publishing Company.
- Melisa. (2020). *Siapa Bilang Mengajar Matematika itu Sulit* (1st ed.). Jakarta: Guepedia.
- Musa'ad, Faida., Musa'ad, Faija., Setyo, A. A., Sundari, Trisnawati, N. F. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan

- Geogebra Untuk Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(1). 278-286.
- Nofziarni, A., Hadiyanto, Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016–2024. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.244>
- Nur, F., & Masita. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika* (L. A. Mattoliang, Ed.). Yogyakarta: Nas Media Indonesia.
- Octavia, S. A. (2020). Model - Model Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- OECD. (2019). *Programme For International Student Assessment (PISA) Results From PISA 2018*.
- Ovan. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Matematika* (1st ed.). Jakarta: Prenada Media.
- Pamungkas, T. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)* (1st ed.). Jakarta: Guepedia.
- Pratiwi, G. L., & Akbar, B. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Computational Thinking Matematis Siswa Kelas V SDN Kebon Bawang 03 Jakarta. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(1), 375–385.
- Priwanto, S. W., Fahmi, S., & Ariesta Y., D. (2019). Pelatihan Peningkatan Kemampuan IT Bagi Guru Matematika Menggunakan Geogebra. *Jurnal Terapan Abdimas*, 4(2), 203–209. <https://doi.org/http://doi.org/10.25273/jta.v4i2.4847>
- Purba, P. B., Chamidah, D., Anzelina, D., Saputro, A. N. C., Panjaitan, M. M. J., Lestari, H., Salamun, Rahmawati, I., & Kato, I. (2022). *Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi* (J. Simarmata, Ed.; 1st ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sa'diyyah, F. N., Mania, S., & Suharti. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 17–26.
- Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Sari, N. L. I. (2012). *Asyiknya Belajar Bangun Ruang Sisi Datar* (1st ed.). Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero).
- Septian, A., & Komala, E. (2019). Kemampuan Koneksi Matematik dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Problem-Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra di SMP. *PRISMA*. 8(1). 1-13.
- Setiani, A., Lukman, H. S., & Suningsih. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Strategi Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping. *Jurnal Prisma*, 9(2), 128–135.
- Simanjuntak, E., Hutabarat, H. D. M., & Wahyudi, D. A. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Digital* (Indah, Ed.; 1st ed.). Sukabumi: Farha Pustaka.
- Simanjuntak, S. D. (2019). *Panduan Penggunaan Geogebra Untuk Guru Sekolah Dasar*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Sohilait, E. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika* (1st ed.). Bandung: CV. Cakra.
- Sudjana. (2009). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiarni, R., Alghifari, E., & Ifanda, A. R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 93–102.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (21st ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–10.
- Ummah, S. K. (2021). *Media Pembelajaran Matematika* (Pertama). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2017). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Siswa Matematika SMP/Mts Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: PPPPTKM.

- Widayanti, R., & Nur'aini, K. D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Aktivitas Siswa. *MATHEMA JOURNAL*, 2(1), 12–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.33365/jm.v2i1.480>
- Wiguna, S. A., Jatisunda, M. G., & Santoso, E. (2019). Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Belajar Auditori. *Journal Didactical Mathematics*, 1(2), 12–17.
- Wing, J. M. (2006). Computational Thinking. *Communications of the ACM*, 49(3).
- Wing, J. M. (2014). *Computational Thinking Benefits Society*. 10. <https://www.computacional.com.br/files/Wing/WING%202014%20-%20Computational%20Thinking%20Benefits%20Society.pdf>
- Yuntawati, Sanapiah, & Aziz, L. A. (2021). Analisis Kemampuan *Computational Thinking* Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, 9(1), 34–42.

