

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh model *problem based learning* berbantuan geogebra terhadap kemampuan *computational thinking*, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil uji t ditemukan bahwa $t_{hitung} (5,928) > t_{tabel} (2,011)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara model *problem based learning* terhadap kemampuan *computational thinking*. Besarnya pengaruh diukur dengan *effect size*, diperoleh hasil 1,678 dengan kategori besar. Hal ini menunjukkan bahwa model *problem based learning* memiliki pengaruh yang besar terhadap kemampuan *computational thinking* siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Medan. Dapat dilihat dalam proses pembelajaran, model *problem based learning* berpengaruh terhadap keaktifan siswa di dalam kelas, siswa lebih mudah menyampaikan dan mengemukakan ide dalam kelompok diskusi, siswa bertanya dan menyajikan hasil kerja dengan percaya diri, siswa juga sudah mampu menyelesaikan soal – soal *computational thinking* dengan baik walaupun beberapa siswa masih belum mampu memenuhi indikator kemampuan *computational thinking*.
2. Hasil respon siswa terhadap penggunaan model *problem based learning* berbantuan geogebra pada materi bangun ruang sisi datar dengan persentase sebesar 79,2% dengan kategori setuju dan sangat setuju. Berdasarkan kriteria persentase respon siswa maka terdapat respon positif terhadap penggunaan model *problem based learning* berbantuan geogebra pada materi bangun ruang sisi datar (prisma dan limas). Hal tersebut dapat dilihat pada proses pembelajaran di dalam kelas, siswa terlihat antusias dengan penyampaian materi dengan menggunakan bantuan geogebra, siswa juga dapat memahami bentuk – bentuk bangun ruang sisi datar dengan bantuan geogebra, siswa juga sudah aktif pada proses pembelajaran dengan bertanya

kepada guru, dari data angket diperoleh siswa memiliki motivasi belajar setelah dilakukan pembelajaran dengan model *problem based learning* berbantuan geogebra.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas mengenai pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan *computational thinking* berbantuan geogebra. Peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Agar proses pembelajaran berlangsung dengan baik, diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan model pembelajaran berbeda, salah satunya adalah *model problem based learning*, karena dengan menggunakan model pembelajaran ini dapat membantu guru dalam proses pembelajaran di dalam kelas.
2. Peneliti juga menyarankan untuk menggunakan media pembelajaran, salah satunya adalah geogebra. Agar tercipta suasana belajar yang aktif, tidak monoton, menarik dan tidak membosankan, sehingga dapat menambah semangat dan motivasi siswa dalam belajar.
3. Peneliti juga menyarankan kepada peneliti lain untuk melanjutkan penelitian mengenai penggunaan model *problem based learning* berbantuan geogebra pada materi lain untuk meningkatkan kemampuan *computational thinking* atau peneliti lain dapat mengembangkan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran dan media pembelajaran yang berbeda