

REFERENCES

- Aisah, S., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X OTP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Vol. 8(1): 146-156.
- Arikunto, S. (1999). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Desilva, D., Sakti, R., & Medriati, R. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Kumparan Fisika*. Vol. 3(1): 41-50.
- Desiriah, E., & Setyarsih, W. (2021). Tinjauan Literatur Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Fisika Di SMA. *ORBITA Jurnal Hasil Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*. Vol. 7 (1): 79-89.
- Dinni, H. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol 1(1): 170-176.
- Hariono, I., Wiryokusumo, I., & Fathirul, A. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Google Form Pelajaran Matematika. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. Vol. 6(1): 57-68.
- Hasasiyah, S., et. al. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Materi Sirkulasi Darah. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Vol. 6(1): 5-9.

- Huda, K., Primiani, C., & Lukitasi, M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Literasi Sains Untuk Meningkatkan High Order Thinking Skills (HOTS) Siswa SMP Kelas VIII Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Prosiding Seminar Nasional SIMBIOSIS IV*. Vol. 1(1): 197-2017.
- Indrawati, M., & Sunati, T. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Sains Fisika Peserta Didik pada Bahasan Gelombang Bunyi di SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. Vol. 7(1): 14-20.
- Jahro, I., et al. (2021). *Analisis Kemampuan HOTS-Literacy Siswa SMPN 2 Medan Berdasarkan Kerangka PISA 2018*. Laporan Penelitian, Universitas Negeri Medan.
- Jannah, K., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills Berbantuan Aplikasi “Kahoot!” Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Penanganan Surat Masuk dan Surat Keluar Jurusan OTKP di SMK Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Vol. 8(1): 108-121.
- Juliandita, E., Rezeki, S., & Setyawan, A. (2016). Pengembangan Perangkat Penilaian Kognitif dan Afektif pada Pokok Bahasan Segiempat Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *JPPM*. Vol. 9(2): 250-256.
- Kuswari, U., et al. (2021). Pelatihan Penyusunan Perangkat Penilaian Bahasa Sunda Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Bagi Guru Bahasa Sunda. *DIMASATRA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 1(2): 97-108.
- Lestari, D., & Setyarsih, W. (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian Formatif Berbasis Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. Vol. 7(1): 561-570.
- Lubis, F., Dongoran, P., & Lubis, J. (2018). “PENGEMINATOR” Pelatihan Penyusunan Instrument Penilaian Kognitif dan Psikomotorik Pada Guru-

- Guru Muhammadiyah Kota Padangsidempuan. *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol. 1(3): 158-164.
- Maulidia, F., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Soal Pilihan Ganda Berbasis HOTS Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Jurusan OTKP SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Vol. 8(1): 136-145.
- Meltzer, David E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*. Vol. 70(12): 1259-1268.
- Muqdamien, B., et. al. (2021). Tahap Definisi dalam Four-D Model pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Intersections*. Vol. 6(1): 23-33.
- Nugroho, A., & Airlan, G. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Kelas 4 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Vol. 3(3): 400-407.
- Putri, H., et. al. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal PAPEDA*. Vol. 4(2): 139-148.
- Putri, R., Ahda, Y., & Rahmawati, D. (2018). Analisis Aspek Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Instrumen Penilaian Materi Protista untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X. *Jurnal BIODIK*. Vol. 4(1): 8-17.
- Pratiwi, S., Cari, C., & Aminah, N. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*. Vol. 9(1): 34-42.
- Rodiana, S., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Kearsipan

- Jurusan OTKP di SMKN 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Vol. 8(1): 82-95.
- Saraswati, P., & Agustika, G. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 4(2): 257-269.
- Siregar, R. J., Rizki, Y., & Jahro, I. S. (2016). *The Influence of Critical Thinkin Development Using Chemistry Module To Increase Students' Achievement In Buffer Solution Topic Grade XI RSBI SMA Negeri 1 Berastagi Year 2011/2012*. Unimed Press, Universitas Negeri Medan.
- Siswanto. (2017). *Penilaian dan Pengukuran Sikap dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Klaten: Bosscript.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Tarliany, E., Sajidan., & Karyanto. (2019). Keefektifan Produk Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Untuk Mengukur Kemampuan Kognitif Siswa (Menurut Taksonomi Bloom yang Terefisi) pada Materi Protista. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*. Vol. 8(1): 72-80.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Umami, R., Rusdi, M., & Karnid. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) berorientasi Programme for International Student Aessment (PISA) pada peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. Vol. 7(1): 57-68.
- Utami, D., & Wardani, N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif dalam Pembelajaran Tematik Kelas 5 SD. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol.13(1): 1-18.
- Wiyati, A. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Kimia*. Jakarta: KEMENDIKBUD.