



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jln. Willem Iskandar Psr. V. Kotak Pos No. 1589-Medan 20221 Telp.(061)6623943,6613365,6613276,6618754, Fax.(061).6614002 Laman : https://fip.unimed.ac.id	
<hr/>		
Nomor	: 4088/UN33.1.1/PP/2022	Medan, 24 Agustus 2022
H a l	: Izin Penelitian	
Kepada Yth.	Kepala Sekolah SD Negeri 106810 Desa Sampali Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang di Tempat	
<p>Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa di bawah ini :</p>		
N a m a	: Aditya Argi Saragih	
N I M	: 1182111003	
Jurusan/Prodi	: S1 PGSD UNIMED	
Judul	: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Siswa Kelas II Tema 5 Sub Tema 2 SD Negeri 106810 Sampali Medan T.A 2021/2022.	
<p>Mohon kiranya Saudara memberi izin kepada yang bersangkutan guna mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian Skripsi.</p>		
<p>Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.</p>		
 Wakil Dekan Bidang Akademik Nani Darwati Nasution, S.Psi.,MA.,Ph.D NIP: 198405152009122005		

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG** 
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI NO 106810 SAMPALI
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN

NSS : 101070106081 NPSN : 10213442

Jalan: Damar Wulan Sampali

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2/10/SDN.10/X/2022

Saya yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah UPT SD Negeri 106810 Sampali, Kec. Percut Sei Tuan kabupaten Deli Serdang menerangkan bahwa :

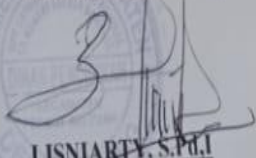
Nama : LISNIARTY, S.Pd.I
NIP : 1965012419860420004
Jabatan : KEPALA SEKOLAH
Tempat Tugas : SD NEGERI 106810 SAMPALI

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ADITYA ARGISARAGIH
NIM : 1182111003
Jurusan : PPSD PRODI PGSD

Telah Melakukan Riset di SD Negeri 106810 Sampali tahun ajaran 2022 / 2023, Demikianlah surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan digunakan sebagaimana perlunya, diucapkan *terima kasih*.

Sampali, 24 Oktober 2022
Kepala Sekolah
SD Negeri 106810 Sampali


LISNIARTY, S.Pd.I
NIP.1965012419860420004

Lampiran 3 Instrumen Lembar Wawancara Dokumentasi Dengan Guru

Pelaksanaan Wawancara

Hari/ Tanggal : Jumat/17 Desember 2021

Tempat : SDN 106810 Sampali

Alamat : Jl Damar Wulan

Narasumber : Wali Kelas II SDN 106810 Sampali

Pertanyaan	Jawaban
kurikulum apa yang digunakan pada sekolah ini, terkhusus kelas II SD N 106810 sampali ?	Kurikulum 2013
Berapa jumlah peserta didik dikelas ibu ?	30 Siswa
Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam keterbatasanmedia tersebut ?	Memberikan kertas bergambar.
Apa kendala yang didapatkan dalam proses pembelajaran?	Peserta didik kurang memahami pembelajaran
Apakah proses penyelenggaran pembelajaran sudah berorientasi pada kegiatan peserta didik ?	Belum

Apakah ibu pernah mengaplikasikan media pembelajaran berupa web atau media pembelajaran lainnya ?	Belum
Apakah ibu menggunakan media pembelajaran dikelas?	Ada
Media apa saja yang pernah ibu gunakan di dalam kelas?	Poster
Apakah yang biasanya ibu lakukan dalam evaluasi di akhir pembelajaran ?	Biasanya pemberian Tugas setelah selesai melaksanakan Proses Pembelajaran
Bagaimana respon peserta didik terhadap pembelajaran yang ibu lakukan dengan menggunakan media pembelajaran ?	Mereka sangat antusias
Menurut ibu apa kelebihan dan kelemahan dalam menggunakan media pembelajaran di dalam proses pembelajaran di kelas ?	Kelebihannya, siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran. sedangkan kelemahannya keterbatasan sekolah dalam menyediakan media pembelajaran.
Apakah peserta didik memiliki smartphone android yang biasa digunakan dan dimanfaatkan dalam mendukung proses pembelajaran bu?	Punya, Namun beberapa siswa saja dan selebihnya memakai Smartphone orang tua nya.

Apakah peserta didik dapat menggunakan smartphone Android	Ya, Dapat
Apakah ibu sudah bisa membuat media pembelajaran berbasis Android?	Belum.



Lampiran 4 surat bukti penelitian

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
 RISET, DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**
 Jln. Willem Iskandar Psr. V. Kotak Pos No. 1589-Medan 20221
 Telp.(061)6623943,6613365,6613276,6618754. Fax.(061).6614002
 Laman : <https://fip.unimed.ac.id>

Nomor : **4088** /UN33.1.1/PP/2022 Medan, 24 Agustus 2022
 Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth. : **Kepala Sekolah SD Negeri 106810
 Desa Sampali
 Kec. Percut Sei Tuan
 Kab. Deli Serdang
 di
 Tempat**

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa di bawah ini :

N a m a : Aditya Argi Saragih
N I M : 1182111003
Jurusan/Prodi : S1 PGSD UNIMED
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Siswa Kelas II Tema 5 Sub Tema 2 SD Negeri 106810 Sampali Medan T.A 2021/2022.

Mohon kiranya Saudara memberi izin kepada yang bersangkutan guna mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian Skripsi.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.


Wakil Dekan Bidang Akademik
Nani Barorah Nasution, S.Psi.,MA.,Ph.D
NIP: 198405152009122005

Lampiran 5 surat pengantar validasi ahli materi**SURAT PENGANTAR VALIDASI**

Kepada Yth,
Muhammad Hafidz Assalam, S.S., M.A
Dosen FBS Universitas Negeri Medan

Dengan Hormat,
Yang bertanda tangan dibawah ini saya selaku Dosen Pembimbing dari mahasiswa :

Nama : Aditya Argi Saragih
NIM : 1182111003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memohon dengan hormat kepada Bapak Dosen Pembimbing Skripsi untuk mengizinkan Bapak **Muhammad Hafidz Assalam, S.S., M.A** selaku validator ahli materi pada penelitian skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Siswa Kelas II Tema 5 Sub Tema 2 SD Negeri 106810 Sampali T.A 2021/2022**".

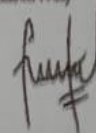
Demikian surat pengantar ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya ucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing,



Drs. Daitin Tarigan, M.Pd
NIP. 19590102 198303 1 001

Medan, September 2022
Mahasiswa,



Aditya Argi Saragih
NIM. 1182111003

Mengetahui,
Ketua Jurusan PPSD FIP



Dr. Irsan, M.Pd., M.Si
NIP. 19610323 198703 1 001

Lampiran 6 surat pengantar validasi ahli media

SURAT PENGANTAR VALIDASI


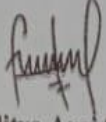
Kepada Yth,
Try Wahyu Purnomo, S.Pd., M.Pd
Dosen PGSD Universitas Negeri Medan

Dengan Hormat,
Yang bertanda tangan dibawah ini saya selaku Dosen Pembimbing dari mahasiswa :


Nama : Aditya Argi Saragih
NIM : 1182111003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memohon dengan hormat kepada Bapak Dosen Pembimbing Skripsi untuk mengizinkan Bapak Try Wahyu Purnomo, S.Pd., M.Pd selaku validator ahli media pada penelitian skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Siswa Kelas II Tema 5 Sub Tema 2 SD Negeri 106810 Sampali T.A 2021/2022"**.

Demikian surat pengantar ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya ucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing, Medan, September 2022
 Mahasiswa,


Drs. Daitin Tarigan, M.Pd Aditya Argi Saragih
NIP. 19590102 198303 1 001 NIM. 1182111003

Mengetahui,
Ketua Jurusan PPSD FIP


Dr. Irsan, M.Pd., M.Si
NIP. 19610323 198703 1 001

Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I

LEMBAR PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK AHLIMATERI

Pengembangan Media Pembelajaran *interaktif berbasis android* pada siswa Tema 5 sub Tema 2 kelas II SD Negeri 106810 Sampali T.A 2022/2023

Nama : Muhammad Hafidz Assalam,S.S.M.A

Instansi : Universitas Negeri Medan

Tanggal pengisian : 1 September 2022

A. PENGANTAR

Lembar ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap kelayakan pada materi yang ditampilkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. PETUNJUK

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan pada kolom dengan skala penilaian dengan memberikan tanda cek (\checkmark) sebagai berikut.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 = Tidak Baik | 4 = Baik |
| 2 = Kurang Baik | 5 = Sangat Baik |
| 3 = Cukup Baik. | |

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

No	Aspek	Pernyataan	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Muatan Materi	Kesesuaian materi dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar yang dimuat				✓	
2		Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
3		Kejelasan judul materi			✓		
4	Penyajian materi	Kemudahan dalam memahami materi				✓	
5		Penyajian kerapian materi				✓	

6	Bahasa	Komunikatif				✓
7		Kemudahan memahami bahasa				✓
8	Tampilan dan manfaat	Kejelasan gambar dengan materi				✓
9		Kesesuaian teks dengan materi				✓
		Membangkitkan semangat siswa				✓

D. KOMENTAR DAN SARAN

Terus dikembangkan agar dapat dimanfaatkan guru dan siswa dalam pembelajaran

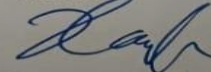
E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan:

4. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
5. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
6. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai kesimpulan Bapak/Ibu.

MEDAN, 1 September 2022

Validator



Muhammad Hafidz Arsalan, S.S. MA.
NIP 198805252019031009

Lampiran 8 Hasil Validasi Materi Tahap II

LEMBAR PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK AHLIMATERI

Pengembangan Media Pembelajaran *Interaktif Berbasis Android* Pada Siswa Tema 5 Sub Tema 2 Kelas II SD Negeri 106810 Sampali T.A 2022/2023

Nama	: Muhammad Hafidz Assalam,S.S.M.A
Instansi	: Universitas Negeri Medan
Tanggal pengisian	: 1 September 2022

A. PENGANTAR

Lembar ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap kelayakan pada materi yang ditampilkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. PETUNJUK

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan pada kolom dengan skala penilaian dengan memberikan tanda cek (v) sebagai berikut.

1 = Tidak Baik	4 = Baik
2 = Kurang Baik	5 = Sangat Baik
3 = Cukup Baik	

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Muatan Materi	Kesesuaian materi dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar yang dimuat					✓
2		Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
3		Kejelasan judul materi				✓	
4	Penyajian materi	Kemudahan dalam memahami materi				✓	
5		Penyajian kerapian materi					✓
6	Bahasa	Komunikatif					✓
		Kemudahan memahami bahasa					✓
7		Kemudahan memahami bahasa					✓
8	Tampilan	Kejelasan gambar dengan mteri					✓
9		Kesesuaian teks dengan materi					✓
10	Manfaat	Membangkitkan semangat siswa					✓

D. KOMENTAR DAN SARAN

Sudah baik

Lampiran 9 Hasil Validasi Media Tahap I

LEMBAR PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK AHLI MEDIA

Pengembangan Media Pembelajaran *Interaktif Berbasis Android* Pada Siswa Tema 5 Sub Tema 2 Kelas II SD Negeri 106810 Sampali T.A 2022/2023

Nama : Try Wahyu Purnomo S.Pd.,M.Pd
 Instansi : Universitas Negeri Medan
 Tanggal pengisian : September 2022

A. PENGANTAR

Lembar ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap kelayakan pada materi yang ditampilkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. PETUNJUK

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan pada kolom dengan skala penilaian dengan memberikan tanda cek (\surd) sebagai berikut.

1 = Tidak Baik

4 = Baik

2 = Kurang Baik

5 = Sangat Baik

3 = Cukup Baik

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Media	Kemudahan dalam mengakses web wordwall					
2	Tampilan program	Tampilan desain media sangat menarik dan sesuai kebutuhan pembelajaran					
		Tampilan game sangat menarik					
		Tampilan media sesuai dengan materi pembelajaran					
		Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah penulisan bahasa Indonesia					
		Bahasa yang digunakan sangat mudah di pahami					

		Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah penulisan bahasa Indonesia				✓	
		Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami				✓	
3	Kualitas, teknis, keefektifan game web wordwall	Tampilan tidak membosankan					✓
		Materi yang disampaikan sesuai dengan media yang ditampilkan.	✓				
		Sesuai dengan perkembangan teknologi					✓
		Mudah dalam mengakses					✓

D. KOMENTAR DAN SARAN

① Sesuaikan materi dengan bentuk dan

② Pilih game yang bisa langsung terlibat skor.

Lampiran 10 Hasil Validasi Media Tahap II

LEMBAR PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK AHLI MEDIA

Pengembangan Media Pembelajaran *Interaktif Berbasis Android* Pada Siswa Tema 5 Sub Tema 2 Kelas II SD Negeri 106810 Sampali T.A 2022/2023

Nama : Try Wahyu Purnomo S.Pd.,M.Pd
 Instansi : Universitas Negeri Medan
 Tanggal pengisian : 7 September 2022

A. PENGANTAR

Lembar ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap kelayakan pada materi yang ditampilkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. PETUNJUK

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan pada kolom dengan skala penilaian dengan memberikan tanda cek (\surd) sebagai berikut.

1 = Tidak Baik

4 = Baik

2 = Kurang Baik

5 = Sangat Baik

3 = Cukup Baik

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. PENILAIAN

No	Aspek	Pernyataan	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Media	Kemudahan dalam mengakses web wordwall					✓
2	Tampilan program	Tampilan desain media sangat menarik dan sesuai kebutuhan pembelajaran					✓
		Tampilan game sangat menarik					✓
		Tampilan media sesuai dengan materi pembelajaran					✓
		Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah penulisan bahasa Indonesia					✓
		Bahasa yang digunakan sangat mudah di pahami					✓
3	Kualitas, teknis, keefektifan Game web wordwall	Tampilan tidak membosankan					✓
		Materi yang di sampaikan sesuai dengan media yg ditampilkan			✓		
		Sesuai dengan perkembangan teknologi					✓
		Mudah dalam mengoperasikan					✓

D. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

E. KESIMPULAN

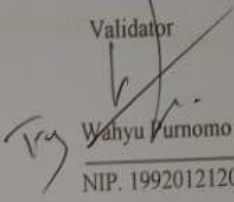
Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- ② Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai kesimpulan Bapak/Ibu.

Medan, 07 September 2022

Validator

 Wahyu Purnomo S.Pd., M.Pd

NIP. 199201212019031010

2
3
i
di:

Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	: SD Negeri 106810 Sampali
Kelas /Semester	: 2 /2 (dua)
Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 2	: Pengalamanku di Sekolah
Pembelajaran ke-	: 5
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.	3.6.1. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital tentang langkah-langkah koordinasi gerak kepala, tangan, kaki dalam gerak tari dan mempraktikkannya dengan kerja sama dan disiplin.
4.6 Menyampaikan ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan.	4.6.1 Membaca indah puisi anak tentang permainan tradisional dan mengidentifikasi serta meragakan gerak pemanasan yang dilakukan sebelum melaksanakan permainan tersebut secara mandiri dan tanggung jawab

PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1. Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila
4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	4.1.1 Mengenal nilai kejujuran, kedisiplinan dan senang bekerja dalam kehidupan sehari-hari.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar variasi gerak putaran, siswa dapat menjelaskan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar variasi gerak putaran, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar berbagai sikap yang sesuai dengan sila Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar contoh pengalaman, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua di sekolah dengan baik.
5. Dengan mengamati teks puisi “Layang-Layang”, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan benar.
6. Dengan berdiskusi bersama teman sebangku, siswa dapat mengartikan kosa kata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan benar.
7. Dengan berdiskusi bersama teman sebangku, siswa dapat menemukan kosa kata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan tepat.

Media dan Alat Pembelajaran

- Laptop

- Proyektor

- Smartphone

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

E. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Buku Teks bacaan Tematik 5.

2. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

LANGKAH LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.	15 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Mengamati :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok 	

	<p>2. Masing masing kelompok akan diberi tugas untuk mengamati gambar tentang pengalaman.</p> <p>3. Setelah mengamati gambar, setiap kelompok akan menampilkan hasil diskusi dari mengamati gambar yang telah diberikan.</p> <p>Ayo Belajar</p> <p>1. Setelah siswa masing masing menampilkan hasil diskusinya guru member arahan dan penjelasan yang diamati.</p> <p>2. Guru memberikan materi pembelajaran dengan metode ceramah.</p> <p>3. siswa diberikan pertanyaan terkait materi yang diberikan guru.</p> <p>4. masing masing siswa akan menjawab pertanyaan yang diberikan guru sesuai materi yang diajarkan guru.</p> <p>Ayo Bermain</p> <p>1. untuk menguji pemahaman siswa tentang materi pengalaman ku, guru mnampilkan media pembelajaran melalui proyektor.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>media yang ditampilkan ialah menggunakan wordwall.</p> <p>isi wordwall tersebut berupa game susun kata yang akan diberikan kepada siswa tentang pengalaman ku.</p> <p>tiap kelompok akan di Tanya untuk menjawab susunan kata yang telah di tampilkan melalui wordwall.</p> <p>bagi kelompok yang tidak dapat menjawab susunan kata dengan benar akan mendapatkan hukuman ringan.</p> <p>setelah itu jawaban yang salah akan di alihkan ke kelompok yang lain untuk memberikan jawaban yang benar.</p> <p>setelah itu guru akan mmberikan reward untuk kelompok yang telah memberikan jawaban yang benar.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru dan menceritakan pengalaman disekolah kepada orang Tua.. 4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. <p>Kelas ditutup dengan doa bersama.</p>	15 Menit
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Instrument : Jurnal

Teknik : observasi

Waktu Pelaksanaan : selama kegiatan pembelajaran berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : tertulis

Instrument : pilihan ganda

Waktu Pelaksanaan : setelah kegiatan belajar mengajar (KBM)

3. Penilaian keterampilan

Teknik : produk kerja kelompok

Instrument : Penugasan

Waktu Pelaksanaan : Saat kegiatan belajar mengajar

Medan, september 2022

Mengetahui

Kepala SDN 106810



LISAWATI SRI
NIP.1965012414862004

Mahasiswa



Aditya Argi Saragih
1182111003

Lampiran 12 hasil validasi soal

A1		fx No. Responden														
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1																
2	No. Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Nomor B
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
4	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
6	4	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	6	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
9	7	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
10	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	9	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0
12	10	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0
13	11	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1
14	12	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
15	13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
16	14	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1
17	15	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1
18	16	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0
19	17	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
20	18	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0
21	19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	20	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
23	21	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1
24	22	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
25	23	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
26	24	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1
27	25	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
28	r hitung	0,4256	0,4692	0,4180	0,5039	0,4380	0,4385	0,3997	0,3997	0,3467	0,4865	0,4929	0,4929	0,0000	0,4740	0,4682
29	r tabel	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961
30	Status	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	IDAK VALI	VALID	VALID	VALID	IDAK VALI	VALID	VALID

Ready

AV

Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF
Tr Angket															
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	25
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	26
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	24
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	29
0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	25
1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	17
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	25
1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	14
0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	15
1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	17
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	26
1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	15
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21
1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	18
1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	25
1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	19
0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	25
1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	14
1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	22
0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	21
1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	24
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16
1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	20
0,0638	0,4983	0,3547	-0,1794	0,4256	0,4186	0,4788	0,1517	0,4745	0,3388	0,4550	0,1564	0,5560	0,1825	-0,0355	
0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	0,3961	
IDAK VALI	VALID	IDAK VALI	IDAK VALI	VALID	VALID	VALID	IDAK VALI	VALID	IDAK VALI	VALID	IDAK VALI	VALID	IDAK VALI	IDAK VALI	

Lampiran 14 instrument soal tes

Nama :

Kelas :

1. Berikut ini yang termasuk contoh pengalaman di sekolah adalah ...
 - a. Bertamasya ke kebun binatang dengan keluarga
 - b. Mengikuti upacara berndera dengan baik
 - c. Mengikuti kerja bakti memperbaiki pos ronda
 - d. Memilih makanan Luar Negeri

2. Dalam bergaul kita tidak boleh ...
 - a. Menghormati teman
 - b. Berteman dengan yang kaya saja
 - c. Jujur kepada Teman
 - d. Baik ke semua orang

3. Bunyi sila ketiga dalam pancasila adalah ...
 - a. Ketuhanan Yang Maha Esa
 - b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - c. Persatuan indonesia
 - d. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan

4. Ketika ada teman yang berbeda agama sedang beribadah maka sikap kita adalah ...
 - a. Mengganggunya
 - b. Tidak mengganggunya
 - c. Ikut-ikutan beribadah
 - d. Berjalan di depannya

5. Contoh Gotong Royong disekolah ...

- a. Menyapu ruang kelas bersama-sama
- b. Mencuci piring di dapur dengan kakak
- c. Membantu ibu memasak di dapur
- d. Membersihkan kamar tidur

Bacalah puisi dibawah ini untuk mengisi soal nomor 7-8.

6. Teman teman ku

Aku bahagia punya banyak Teman
Teman bisa membantu ku tersenyum
Teman bisa membuatku tertawa

Teman temanku

Dengan teman bisa saling menolong Membantu yang susah

Menghibur yang gelisah Aku bahagia memiliki teman

Puisi diatas menceritakan tentang

- a. Guru
- b. Teman
- c. Orang tua
- d. Kakek

7. Memiliki teman rasanya . . .

- a. Menyedihkan
- b. Mengharukan
- c. Tidak nyaman
- d. Membahagiakan

8. Berbuat adil harus kita lakukan untuk

- a. Semua orang

- b. Diri sendiri saja
- c. Teman yang dekat saja
- d. Nenek saja

9. Dengan bekerja sama maka pekerjaan menjadi . . .

- a. Semakin berat
- b. Lebih ringan
- c. Sulit diselesaikan
- d. semakin kacau

10. bawakan tas ku ini

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat diatas adalah . . .

- a. Ayo
- b. Hei
- c. Tolong
- d. Jangan

11. Bunyi sila pertama adalah . . .

- a. Ketuhanan Yang Maha Esa
- b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- c. Persatuan indonesia
- d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia

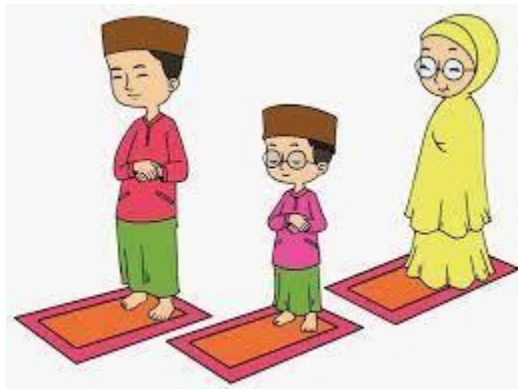
12. Bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa, merupakan bentuk pengamalan pancasila sila ke . . .

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

13. Kepada teman sekolah kita tidak boleh . . .

- a. Bergaul
- b. Bekerja sama
- c. Membeda-bedakan
- d. Baik

14. Gambar dibawah ini menunjukkan pengamalan sila ke . . .



- a. 3
- b. 2
- c. 1
- d. 4

15. Kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab . . .

- a. Anak-anak
- b. Semua warga sekolah
- c. Kepala sekolah
- d. Guru

16. Jika berbuat salah kepada orang lain hendaknya kita . . .

- a. Meminta maaf
- b. Diam saja
- c. Memukulnya
- d. Memberi uang

17. Gambar dibawah adalah simbol sila



- a. 2
- b. 1
- c. 3
- d. 4

18. Ibuku mengajar di sekolah, ibuku seorang

- a. Polisi
- b. Guru
- c. Satpam

d. dokter

19. Ani – membakar – halaman – sampah – sedang – Bu – di – rumahnya

Susunlah menjadi kalimat yang baik dan benar !

a. Bu Ani sedang membakar sampah di halaman rumahnya

b. Ani bu membakar sampah halaman di rumahnya

c. Membakar sampah di halaman rumahnya bu ani

d. Sampah bu ani di halaman rumahnya membakar

20. 1. Memakai sepatu

2. Sarapan

3. Bangun tidur

4. Memakai seragam

5. Mandi

Urutan yang benar kegiatan sebelum berangkat ke sekolah adalah.....

a. 1-3-2-4-5

b. 2-4-3-5-1

c. 3-5-4-2-1

d. 5-4-3-2-1

KUNCI JAWABAN

1. B
2. B
3. C
4. B
5. A
6. B
7. D
8. A
9. B
10. C
11. A
12. A
13. C
14. C
15. B
16. A
17. B
18. B
19. A
20. C

15. Lampiran hasil pre test

40

Nama : Andika Setiawan

Kelas : 2

- ✓ Berikut ini yang termasuk contoh pengalaman di sekolah adalah ...
 - A. Bertamasya ke kebun binatang dengan keluarga
 - B. Mengikuti upacara berndera dengan baik
 - C. Mengikuti kerja bakti memperbaiki pos ronda
 - D. Memilih makanan Luar Negeri
2. Dalam bergaul kita tidak boleh ...
 - A. Menghormati teman
 - B. Berteman dengan yang kaya saja
 - C. Jujur kepada Teman
 - D. Baik ke semua orang
3. Bunyi sila ketiga dalam pancasila adalah ...
 - ✓ A. Ketuhanan Yang Maha Esa
 - B. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - C. Persatuan Indonesia
 - D. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
4. Ketika ada teman yang berbeda agama sedang beribadah maka sikap kita adalah ...
 - A. Mengganggunya
 - B. Tidak mengganggunya
 - C. Ikut-ikutan beribadah
 - D. Berjalan di depannya
- ✓ 5. Contoh Gotong Royong disekolah ...

- Menyapu ruang kelas bersama-sama
- B. Mencuci piring di dapur dengan kakak
- C. Membantu ibu memasak di dapur
- D. Membersihkan kamar tidur

Bacalah puisi dibawah ini untuk mengisi soal nomor 17-18.

6/ Teman teman ku
 Aku bahagia punya banyak Teman
 Teman bisa membantu ku tersenyum
 Teman bisa membuatku tertawa

Teman temanku
 Dengan teman bisa saling menolong
 Membantu yang susah
 Menghibur yang gelisah
 Aku bahagia memiliki teman

Puisi diatas menceritakan tentang

- A. Guru
 - B. Teman
 - C. Orang tua
 - D. Kakek
7. Memiliki teman rasanya . . .
- A. Menyedihkan
 - B. Mengharukan

- C. Tidak nyaman
- D. Membahagiakan

8. Berbuat adil harus kita lakukan untuk

- A. Semua orang
- B. Diri sendiri saja
- C. Teman yang dekat saja
- D. Nenek saja

9. Dengan bekerja sama maka pekerjaan menjadi ...

- A. Semakin berat
- B. Lebih ringan
- C. Sulit diselesaikan
- D. semakin kacau

10. ... bawakan tas ku ini

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat diatas adalah ...

- A. Ayo
- B. Hei
- C. Tolong
- D. Jangan

11. Bunyi sila pertama adalah ...

- A. Ketuhanan Yang Maha Esa
- B. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- C. Persatuan indonesia
- D. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia

16. Lampiran Posttest

(90)

Nama: Sintia Amelia

Kelas: 2

1. Berikut ini yang termasuk contoh pengalaman di sekolah adalah ...
 - A. Bertamasya ke kebun binatang dengan keluarga
 - B. Mengikuti upacara berbanda dengan baik
 - C. Mengikuti kerja bakti memperbaiki pos ronda
 - D. Memilih makanan Luar Negeri
2. Dalam bergaul kita tidak boleh ...
 - A. Menghormati teman
 - B. Berteman dengan yang kaya saja
 - C. Jujur kepada Teman
 - D. Baik ke semua orang
3. Bunyi sila ketiga dalam pancasila adalah ...
 - A. Ketuhanan Yang Maha Esa
 - B. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - C. Persatuan Indonesia
 - D. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
4. Ketika ada teman yang berbeda agama sedang beribadah maka sikap kita adalah ...
 - A. Mengganggunya
 - B. Tidak mengganggunya
 - C. Ikut-ikutan beribadah
 - D. Berjalan di depannya
5. Contoh Gotong Royong disekolah ...

- Menyapu ruang kelas bersama-sama
- B. Mencuci piring di dapur dengan kakak
- C. Membantu ibu memasak di dapur
- D. Membersihkan kamar tidur

Bacalah puisi dibawah ini untuk mengisi soal nomor 17-18.

6. Teman teman ku

Aku bahagia punya banyak Teman
Teman bisa membantu ku tersenyum
Teman bisa membuatku tertawa

Teman temanku

Dengan teman bisa saling menolong

Membantu yang susah

Menghibur yang gelisah

Aku bahagia memiliki teman

Puisi diatas menceritakan tentang

- A. Guru
- B. Teman
- C. Orang tua
- D. Kakek

7. Memiliki teman rasanya

- A. Menyedihkan
- B. Mengharukan

Nama: Robi SJDU+K2

80

Kelas: 2

1. Berikut ini yang termasuk contoh pengalaman di sekolah adalah ...
 - A. Bertamasya ke kebun binatang dengan keluarga
 - B. Mengikuti upacara berbanda dengan baik ✓
 - C. Mengikuti kerja bakti memperbaiki pos ronda
 - D. Memilih makanan Luar Negeri
2. Dalam bergaul kita tidak boleh ...
 - A. Menghormati teman
 - B. Berteman dengan yang kaya saja ✓
 - C. Jujur kepada Teman
 - D. Baik ke semua orang
3. Bunyi sila ketiga dalam pancasila adalah ...
 - A. Ketuhanan Yang Maha Esa
 - B. Kemanusiaan yang adil dan beradab ✓
 - C. Persatuan indonesia
 - D. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
4. Ketika ada teman yang berbeda agama sedang beribadah maka sikap kita adalah ...
 - A. Mengganggunya
 - B. Tidak mengganggunya
 - C. Ikut-ikutan beribadah
 - D. Berjalan di depannya

5. Contoh Gotong Royong disekolah . . .

- Menyapu ruang kelas bersama-sama
- B. Mencuci piring di dapur dengan kakak
- C. Membantu ibu memasak di dapur
- D. Membersihkan kamar tidur

Bacalah puisi dibawah ini untuk mengisi soal nomor 17-18.

6. Teman teman ku

Aku bahagia punya banyak Teman
Teman bisa membantu ku tersenyum
Teman bisa membuatku tertawa

Teman temanku

Dengan teman bisa saling menolong
Membantu yang susah
Menghibur yang gelisah
Aku bahagia memiliki teman

Puisi diatas menceritakan tentang

- A. Guru
 - Teman
 - C. Orang tua
 - D. Kakek
7. Memiliki teman rasanya . . .
- A. Menyedihkan

- Mengharukan
- C. Tidak nyaman
- D. Membahagiakan

8. Berbuat adil harus kita lakukan untuk

- Semua orang
- B. Diri sendiri saja
- C. Teman yang dekat saja
- D. Nenek saja

9. Dengan bekerja sama maka pekerjaan menjadi . . .

- A. Semakin berat
- Lebih ringan
- C. Sulit diselesaikan
- D. semakin kacau

10. . . . bawakan tas ku ini

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat diatas adalah . . .

- A. Ayo
- B. Hei
- Tolong
- D. Jangan

11. Bunyi sila pertama adalah . . .

- Ketuhanan Yang Maha Esa
- B. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- C. Persatuan indonesia
- D. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia

17. Dokumentasi

Validasi instrumen test





Validasi instrumen pendidik

