

ABSTRAK

Rahayu Oktavia. Nim: 7193341017. Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi di Kelas XI MA Al'jamiyatul Chalidiyah Stabat Tahun Ajaran 2022/2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua dan lingkungan teman sebaya terhadap motivasi melanjutkan studi ke perguruan tinggi di kelas XI MA Al'jamiyatul Chalidiyah Stabat. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Penelitian ini menggunakan *total sampling* dengan jumlah populasi sebesar 65 orang. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket dalam bentuk skala likert. Pengujian validitas instrumen penelitian dilakukan dengan perumusan *Product Moment* sedangkan pengujian reliabilitas dengan menggunakan nilai *Cronbach Alpha*. Kemudian, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi linear berganda dengan teknik pengujian hipotesis berupa hipotesis secara parsial dan simultan. Kemudian, dalam penelitian ini digunakan uji koefisien determinasi (R^2) untuk mengukur kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat.

Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini dapat terlihat dari perolehan data statistic dimana terbukti bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel kondisi sosial ekonomi orang tua dan lingkungan teman sebaya terhadap motivasi siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Adapun perolehan persamaan regresinya yaitu $Y = 0,760 + 0,549X_1 + 0,443X_2$. Hasil pengujian hipotesis diperoleh secara parsial dan simultan. Pertama, secara parsial diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $6,346 > t_{tabel} 1,670$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ untuk variabel Kondisi Sosial Ekonomi Orangtua (X_1). Kedua, secara parsial diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $4,847 > t_{tabel} 1,670$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ untuk variabel Lingkungan Teman Sebaya (X_2). Kemudian pada pengujian hipotesis secara simultan diperoleh nilai F_{hitung} sebesar $370,383 > F_{tabel} 3,15$ dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Kemudian, pada uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai (*R Square*) sebesar 0.923. Hal ini berarti bahwa kondisi sosial ekonomi orang tua dan lingkungan teman sebaya secara bersamaan memberikan kontribusi terhadap motivasi siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sebesar 92,3% dan sisanya sebesar 7,7% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Teman Sebaya, dan Motivasi Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.

ABSTRACT

Rahayu Oktavia. Nim: 7193341017. The Influence of Parents' Socio Economic Conditions and Peers' Environment on Motivation to Continue Studying at Higher Education in Class XI MA Al'jamiyatul Chalidiyah Stabat Academic Year 2022/2023

This research aims to determine the influence of parents' socio-economic conditions and peer environment on motivation to continue their studies at university in class XI MA Al'jamiyatul Chalidiyah Stabat. This type of research is ex post facto research. This research used total sampling with a population of 65 people. The instrument used in data collection was a questionnaire in the form of a Likert scale. Testing the validity of the research instrument was carried out using the Product Moment formulation while testing reliability using the Cronbach Alpha value. Then, the data analysis technique used in this research is multiple linear regression analysis with hypothesis testing techniques in the form of partial and simultaneous hypotheses. Then, in this research the coefficient of determination test (R^2) was used to measure the contribution of the independent variable to the dependent variable.

The research results obtained in this study can be seen from the statistical data obtained where it is proven that there is a positive and significant influence between the variables of socio-economic conditions of parents and peer environment on students' motivation to continue their studies at university. The regression equation obtained is $Y = 0.760 + 0.549X_1 + 0.443X_2$. Hypothesis testing results were obtained partially and simultaneously. First, partially obtained a t_{count} value of $6.346 > t_{table} 1.670$ and a significance value of $0.000 < 0.05$ for the variable Parental Socioeconomic Conditions (X_1). Second, partially obtained a t_{count} value of $4.847 > t_{table} 1.670$ and a significance value of $0.000 < 0.05$ for the Peer Environment variable (X_2). Then, in simultaneous hypothesis testing, an F_{count} value of $370.383 > F_{table} 3.15$ was obtained and a significant value of $0.000 < 0.05$. Then, in the coefficient of determination (R^2) test, a value (R Square) of 0.923 was obtained. This means that the socio-economic conditions of parents and peer environment simultaneously contribute to students' motivation to continue their education to college by 92.3% and the remaining 7.7% is influenced by other factors not discussed in this research.

Keywords: Parents' Socio-Economic Conditions, Peer Environment, and Motivation for Continuing Education at Higher Education