

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berlandaskan output pengujian hipotesis, analisis, ulasan, dan keterangan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Minat Membaca (X1) terhadap Kecerdasan Linguistik (Y) yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) yaitu bahwa variabel Minat Membaca (X1) memiliki nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $8,455 > t_{tabel}$  sebesar 1,668.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Program Literasi (X2) terhadap Kecerdasan Linguistik (Y) yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) yaitu bahwa variabel Program Literasi (X2) memiliki nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $4,364 > t_{tabel}$  sebesar 1,668.
3. Secara simultan, dimana  $F_{hi}$  sebesar  $195,555 > F_{tabel}$  sebesar 3,183.

Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan secara bersamaan antara variabel Minat Membaca (X1) dan Program Literasi (X2) terhadap Kecerdasan Linguistik (Y).

4. Dari hasil perhitungan koefisien determinansi ( $R^2$ ) persentase sumbangan pengaruh variabel independen (bebas) yaitu Minat Membaca (X1) dan Program Literasi (X2) terhadap variabel dependen (terikat) yaitu Kecerdasan Linguistik sebesar 85,7% dan sisanya 14,3% dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil ini juga

menunjukkan bahwa variabel yang paling signifikan dan paling dominan terhadap kecerdasan linguistik siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 16 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023 adalah variabel minat membaca.

## 5.2 Saran

Berdasarkan output penelitian pada pembahasan hasil pengujian analisis yang telah diuraikan penulis di atas, maka penulis memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
  - a. Diharapkan setiap siswa dapat memiliki minat membaca yang baik seperti memiliki perasaan senang dalam membaca buku, memiliki ketertarikan dalam membaca buku, berkonsentrasi saat membaca buku, dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan membaca.
  - b. Diharapkan setiap siswa dapat mengikuti program literasi yang sudah diterapkan di sekolah dengan baik. Seperti turut menjaga fasilitas literasi yang sudah disediakan oleh sekolah, ikut mendukung kegiatan literasi dengan menampilkan penampilan literasi, dan juga mengikuti kegiatan literasi dalam pembelajaran dengan baik. Sehingga hal tersebut akan mengasah kecerdasan linguistiknya.
2. Bagi Sekolah

Bagi SMA Negeri 16 Medan diharapkan agar output penelitian ini dapat menjadi acuan bagi sekolah untuk lebih memperhatikan dalam membangun minat membaca siswa dengan menciptakan budaya sekolah yang literat melalui program literasi. Program literasi yang dijalankan juga

harus membuat suasana literasi yang menyenangkan. Agar siswa semangat dalam mengikuti program literasi. Kegiatan yang bisa ditambahkan dalam program literasi tersebut adalah literasi digital (*e-literacy*). Karena literasi digital merupakan kegiatan yang sesuai dengan perkembangan teknologi pada masa kini.

### 3. Bagi Orangtua

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan untuk lebih memperhatikan minat membaca siswa di rumah. Hal ini bisa dilakukan dengan mengajak siswa untuk membaca buku di waktu luang, mengajak siswa ke perpustakaan daerah, dan juga membelikan buku bacaan yang disukainya. Agar siswa memiliki minat membaca yang tinggi.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Diharapkan output penelitian ini dapat dijadikan sebuah acuan untuk membuat penelitian yang sejenisnya sehingga menjadikan penelitian ini sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya.
- b. Diharapkan mampu mempertimbangkan variasi dan variabel yang akan diteliti dengan menambah variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.