

DAFTAR PUSTAKA

- Achadiyah, B. N., & Laily, N. (2013). Pengaruh Locus of Control Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(2), 11–18.
- Akintunde, D. O., & Olujide, F. O. (2018). Influence of emotional intelligence and locus of control on academic achievement of underachieving high ability students. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 6(2), 14–22.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Ed.Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ary, I. R., & Sriathi, A. A. A. (2019). Pengaruh Self Efficacy dan Locus of Control Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Ramayana Mal Bali). *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 8(1), 30.
- Astuti, I. Y. (2021). *Kecerdasan Emosional dan Komitmen Kerja dalam Mempengaruhi Kinerja Karyawan*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Bahri, dkk. (2022). *Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: UMSU Press.
- Benu, T. I. A., & Nugroho, P. I. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Dengan Tingkat Pemahaman Akuntansi Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Akuntansi Profesi*, 12(1), 224.
- Fadila. (2016). Mengembangkan Motivasi Belajar Melalui Locus Of Control dan Self Esteem. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 01(01), 83–100.
- Fathimatuzzaro, S., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Daring, Tingkat Pendidikan Orangtua Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 190–199.
- Fatirani, H. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Fauziyah, S. (2021). *Monograf Efektivitas E-Learning BBerBantuan Edmodo Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Febry, T., & Teofilus. (2020). *SPSS Aplikasi pada Penelitian Manajemen Bisnis*. Bandung: Media Sains Indonesia.

- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2020). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Goleman, D. (2018). *Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2019). *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia.
- Goleman, D. (2022). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Iskandar, dkk. (2022). *Statistik Pendidikan (Teori dan Aplikasi SPSS)*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kurnia, A. M. B. (2020). *Psikologi Pendidikan Islam*. Sukabumi: Haura Utama.
- Lubis, S. (2020). *Konsep Kecerdasan Emosional Sebagai Metodologi Prestasi Belajar*. Jakarta: Guepedia.
- Masjudin, & Syahyudin. (2017). Teori Kecerdasaan Majemuk (Multiple Intellegence) dan Teori Kecerdasan Emosi (Emotional Intelligence) Serta Relevansinya Dengan Konsep Pendidikan Islam. *Ta'dib*, 15(I), 65–87.
- Masrohati, S. (2022). *Manajemen Kinerja Sumberdaya Manusia Pendekatan Islamic Value*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Nelwan, dkk. (2021). *Layanan Internet Banking dan Mobil Banking di Bank KB Bukopin*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurmawati. (2018). *Perilaku Konsumen & Keputusan Pembelian*. Malang: Media Nusa Creative.
- Piola, dkk. (2019). Pengaruh Locus Of Control Terhadap Organization Citizenship Behavior Pegawai Pada Perusahaan Daerah Air Minum Kota Gorontalo. *Gorontalo Management Research*, 2(2), 102.
- Purnomo, A. K. (2019). *Pengolahan Riset Ekonomi Jadi Mudah Dengan IBM SPSS*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.

- Purnomo, R. A. (2017). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo: UNMUH Ponorogo Press.
- Putra, A. R., & Hanggara, A. (2022). *Analisis Data Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jagad Media Publishing.
- Rachman, M. M. (2022). *Locus of Control Sebagai Pengendali Individu Karyawan Terhadap Kesuksesan*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Restian, A. (2020). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Roflin, dkk. (2022). *Analisis Korelasi dan Regresi*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Rohana, S., & Isroah. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional dan Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 9(4).
- Rosail, D. A., & Rohayati, S. (2022). Pengaruh Pembelajaran Blended Learning, Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi SMKN 2 Kota Kediri. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 7(2), 324.
- Salmawati. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Wawotobi. *Berajah Journal*, 2(2), 315–320.
- Santoso, N. K. A. W., & Listiadi, A. (2019). Pengaruh Pengantar Akuntansi, Kosa Kata Bahasa Inggris, Locus of Control dan Fasilitas Laboratorium Komputer Terhadap Hasil Belajar Aplikasi Komputer Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 07(02).
- Saranani, dkk. (2022). *Stres Kerja*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 3 Tangerang Selatan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 55–75.
- Setiawan, D., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Computer Knowledge, Computer Anxiety, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran SpreadSheet. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(1), 29–38.
- Setiawan, R. H., & Bahtiar, A. (2023). *Monografi: Metode Role Play (Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik)*. Medan: UMSU Press.

- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Ulviani, M. (2022). *Teori Belajar dan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Sumatera Barat: PT Insan Cendekia Mandiri Group.
- Utaminingsih, dkk. (2022). *Peningkatan Kinerja Guru (Tuntutan Profesionalitas Guru PAUD)*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Virdiansyah, D., & Listiadi, A. (2020). Pengaruh Pengetahuan Pengantar Akuntansi, Locus of Control dan Fasilitas Laboratorium Komputer Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 8(1), 540–547.
- Wahyudin, dkk. (2022). *Pengantar Statistika 2*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Wicaksono, A. G. (2020). *Belajar dan Pembelajaran (Konsep Dasar, Teori dan Implementasinya)*. Surakarta: UNISRI Press.
- Wurjanti, E. (2022). *Study Group Solusi Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Yuliza, dkk. (2022). *Teknik Pengambilan Keputusan*. Purwokerto Selatan: CV. Pena Persada.