

DAFTAR PUSTAKA

- A Said Hasan Basri, B. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Religiusitas. *Educational psychology: active learning edition tenth* 14(2), 54-77.
- Ajzen, I. (2005). *Attitude, personality, and behavior*. New York: Open University Press.
- Anggunani, A. R., & Purwanto, B. (2018). Problematic Internet Use dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(1), 1-10.
- Anita, Woolfolk. (2012). *Educational Psychology*. Boston: Pearson Educational.
- Ardianto, Elvinaro. 2004. *Komunikasi Massa: Suatu Pengantar*. Bandung: Simbiosis
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ardina, P. R. A., & Wulan, D. K. (2016). Pengaruh regulasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMA. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30 (2), 67-76.
- Azizah, N., & Kardiyem, K. (2020). Pengaruh Perfeksionisme, Konformitas, dan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Academic Hardiness Sebagai Variabel Moderasi. *Economic Education Analysis Journal*, 9 (1), 119-132.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Carey, K., Neal, D.J., & Collins, S. E. (2004). A psychometric analysis of the self regulation questionnaire. *Addictive Behaviour*, 29 (2), 253-260.
- Cervone, Daniel & Lawrence, A. Pervin. (2010). *Kepribadian: teori dan penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Chaplin J.P. (2008). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Chotimah, C., & Nurmufida, L. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 5(1), 55.
- Djamarah, S.B. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fathoni, A. R., & Indrawati, E. (2022). Pengaruh Self-regulated Learning dan Motivasi Berprestasi Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(07), 1018-1026.
- Febritama, S., & Ersa, L. S. (2018). Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ecopsy*, Vol. 5(2), 94-98.
- Ferrari, J.R. Johnson, J.L., & McCown, W.G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance, Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press.
- Fitriyani, R. (2014). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi, Keahlian Pemakaian dan Intensitas Pemakaian Terhadap Kualitas Informasi Akuntansi*. Bengkulu: Ar-Ruzz Media

- Fitriana, I., A., (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Kemandirian Belajar, dan kemampuan Berpikir Logis terhadap Hasil Belajar Matematika Pada siswa kelas VIII SMP. *Journal of EST*, 86-101.
- Gargari, R. B., Sabouri, H., & Norzad, F. (2011). Academic procrastination: The relationship between causal attribution styles and behavioral postponement. *Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences*, 5 (2).
- Ghufroon, M. N., & Risnawita, R. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gollwitzer, P.M., & Oettingan, G. (2011). Planning promotes goal striving. InK. D. Vohs, & R.F. Baumeister (Eds). *Handbook of self-regulation: Research, theory, and applications (2nd end, pp. 162-185)*. New York, London: The Guilford Press.
- Gurning, Lubis. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media
- Haycock, L., McCarthy, P., Skay, C. (1998). "Procrastination in College Students: The Role of Self Efficacy and Anxiety". *Journal of Counseling and Development*. 76, (3), 317-324.
- Herawati, M., & Suyahya, I. (2019). Pengaruh efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik peserta didik SMK Islam Ruhama. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI* (Vol. 2, pp. 646-655).
- Husetia, Y. (2010). *Hubungan asertivitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang* (Doctoral dissertation). Universitas Diponegoro: Semarang.
- Kartono & Gulo. (2000). *Kamus Psikologi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Kartadinata, I. & Tjundjing, Sia. (2008). Prokrastinasi akademik dan manajemen waktu. *Anima: Indonesian Psychological Journal 2008*, Vol. 23 (2), 109-119.
- Kuswandi. (2009). Analisis Deskriptif Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang Angkatan 2001 dan 2002. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*, 1(1), 2-7.
- Lastry, L., D., & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Perantau yang Berkuliah Di Jakarta. *Ikraith-Humaniora*, 2(2), 17-23.
- Lisya Chairani & Subandi. (2010) *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an: Peranan Regulasi Diri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Omrod, Jeanne Ellis. (2011). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Maolani, R. A. & Cahyana, U. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Margareta, R. S., & Wahyudin, Agus. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Perfeksionisme Dan Kearifan Berorganisasi Terhadap Prokrastinasi Akademik Dengan Regulasi Diri Sebagai Variabel Moderating. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 18-23.
- Mudalifah, K., & Madhuri, N. I. (2019). Pengaruh kontrol diri dan efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi mahasiswa

- program studi pendidikan ekonomi stkip pgri tulungagung. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 9(2), 91-98.
- Muflih, M., Hamzah, H., & Puniawan, W. A. (2017). Penggunaan Smartphone Dan Interaksi Sosial Pada Remaja Di SMA Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta. *Idea Nursing Journal*, 1(1).
- Rulli Nasrullah. (2015). *Media Sosial Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sositologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Puntoadi, D. (2011). *Menciptakan Penjualan Melalui Social Media*. Jakarta: PT. Elex Komputindo.
- Purwanti, E., & Wibowo, A. R. A. (2015). Pengaruh Self-Regulated Learning, Self efficacy, Task Commitment Dan Kondisi Lingkungan Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Kebidanan Merauke–Papua. *Jurnal Poltekkes Jayapura*.
- Qalby, A. (2014). *Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Al-Hidayah T.A 2013/2014*
- Ramaita, R., Armaita, A., & Vandelis, P. (2019). Hubungan Ketergantungan Smartphone dengan Kecemasan (Nomophobia). *Jurnal Kesehatan*, 10(2).
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rinjani, H., & Firmanto, A. (2013). Kebutuhan Afiliasi Dengan Intensitas Mengakses Facebook Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 76-85(01);01.
- Sari, E. A. Christina, R., & Mahmudi, I. (2022). Pengaruh Regulasi Diri Dan Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 5 Madiun. *In Proseding Seminar Nasional Pendidikan*.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology (5th ed)*. New York, NY: McGraw-Hill
- Steel, P. (2015). *Procrastination*. International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- _____ (2017). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sujarweni, V. (2019). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustakabarupress
- Thakar, N. (2009). “Why Procrastinate: An Investigation of the Root Causes behind Procrastination”. *Lethbridge Undergraduate Research Journal*. 4. (2).
- Triyono dan M. Ekshsan Rifai. (2018). *Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik*. Sukoharjo: Sindunata
- Triyono & Khairi. (2018). Prokrastinasi akademik siswa SMA. *Jurnal Al Qalam*. Vol. 19 (2): 57-74.

- Ursia, N.R., Ide, B.S., & Nadia, S. (2013). Prokrastinasi Akademik dan Self Control pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Makara Seri Sosial Humaniora* Vol. 17(1), 1-18.
- Usop, D. S., & Astuti, A. D. (2022). Pengaruh Self-regulated Learning, Intensitas Penggunaan Media Sosial, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1782-1790.
- Varinder Taprial dan Priya Kanwar. (2012). *Understanding Social Media*. Copenhagen: Ventus Publishing.
- Venanda, Y. A. (2022). Hubungan efikasi diri (self efficacy) dengan prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(1), 40-55.
- Warisyah, Y. (2015). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pentingnya 'Pendampingan Dialogis' Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan.
- Woolfolk, A. (2008). *Educational psychology: active learning edition tenth edition*. Allyn & Bacon.
- Yaningsih, S., & Fachrurrozie, F. (2018). Self-Regulated Learning Memoderasi Pengaruh Media Sosial, Ekstrakurikuler, Dan Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 909-923.
- Yuniar, G.S. dan Nurwidawati, D. (2013). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan situs Jejaring Sosial Facebook Dengan pengungkapan diri (Self Disclosure) Pada Siswa-Siswi kelas VIII SMP Negeri 26 Surabaya *Educational psychology: active learning edition tenth* Vol.2 No.1
- Zimmerman, B.J. (1989). A Social Cognitive view of Self Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81 329-339.
- _____(1990). Self-regulated learning and academic achievement: An overview. *Educational Psychologist*, 25(1), 3-17.