

ABSTRACT

Priadi Simanjuntak, NIM: 7183341008. Pengaruh Efikasi Diri dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Balige Tahun Ajaran 2021/2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Efikasi Diri dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Balige Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Balige, jalan Kartini, Soposurung Balige.

Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*. Dengan populasi adalah siswa kelas XI SMA Negeri 2 Balige yang berjumlah 103 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 82 orang.

Teknik dalam pengumpulan data menggunakan angket. Angket digunakan terlebih dahulu di uji validitas dan reliabilitas sebelum disebarkan pada responden. Teknik analisis data dalam penelitian ini terdiri dari uji normalitas, uji linearitas, uji multikoleniaritas, linear berganda, koefisien determinasi, uji *t* dan uji *F* dengan menggunakan aplikasi software SPSS 20 for windows.

Hasil uji *T* menunjukkan bahwa Efikasi Diri berpengaruh positif terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Balige dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $2,388 > 1,664$ dengan nilai signifikan $0,019 < 0,05$. Interaksi Teman Sebaya berpengaruh positif terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Balige dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,548 > 1,664$) dan nilai signifikansi $0,013 < 0,05$. Hasil uji *F* secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Efikasi Diri dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Balige dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $56,335 > 3,11$ dengan tingkat signifikan $0,000 < 0,05$. Hasil perhitungan analisis regresi berganda diperoleh hasil $Y = 26,753 + 0,311 X_1 + 0,371 X_2$ dengan koefisien determinasi sebesar 58%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Efikasi Diri dan Interaksi Teman Sebaya terhadap minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Balige dengan memberikan kontribusi pengaruh sebesar 58% dan sisanya 42% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Efikasi Diri, Interaksi Teman Sebaya dan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Balige

ABSTRACT

Priadi Simanjuntak, NIM: 7183341008. The Influence of Self-Efficacy and Peer Interaction on Interest in Continuing Higher Education in Class XI Students of SMA Negeri 2 Balige in the 2021/2022 Academic Year.

The aim of this research is to determine the influence of Self-Efficacy and Peer Interaction on Interest in Continuing Study at Higher Education in Class XI Students of SMA Negeri 2 Balige in the 2021/2022 Academic Year. This research was conducted at SMA Negeri 2 Balige, Jalan Kartini, Soposurung Balige.

This type of research is ex post facto. The population is class IX students of SMA Negeri 2 Balige, totaling 103 people. The sampling technique was carried out using a random sampling technique so that a sample size of 82 people was obtained.

The technique for collecting data uses a questionnaire. The questionnaire used is first tested for validity and reliability before being distributed to respondents. Data analysis techniques in this research consist of normality test, linearity test, multicollinearity test, multiple linearity, coefficient of determination, t test and F test using the SPSS 20 for Windows software application.

The results of the T test show that Self-Efficacy has a positive effect on Interest in Continuing Study at Higher Education in Class Peer Interaction has a positive effect on Interest in Continuing Study at Higher Education in Class The results of the partial F test show that there is a positive and significant influence between Self-Efficacy and Peer Interaction on Interest in Continuing Study at Higher Education in Class 05. The results of the multiple regression analysis calculations obtained $Y = 26.753 + 0.311 X_1 + 0.371X_2$ with a coefficient of determination of 58%. Thus it can be concluded that there is a positive and significant influence of Self-Efficacy and Peer Interaction on Interest in Continuing Study at Higher Education in Class this research.

Keywords: Self-Efficacy, Peer Interaction and Interest in Continuing Study at Higher Education for Class XI Students of SMA Negeri 2 Balige



THE
Character Building
UNIVERSITY