

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Lingkungan Belajar dan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang
3. Hasil dari pengujian signifikan secara simultan bahwa Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang.

Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan belajar dan motivasi belajar siswa memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang. Oleh karena itu, agar siswa memperoleh hasil belajar yang maksimal maka hendaknya dapat menciptakan lingkungan yang nyaman baik dalam lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Selain itu siswa juga harus bisa meningkatkan motivasi belajar yang tinggi baik dari dalam diri siswa maupun luar diri siswa. Dengan cara selalu berfikiran positif, menyakini bahwa dirinya akan berhasil, melakukann kegiatan-kegiatan yang dapat menginspirasi, dan lain sebagainya. Dan diharapkan bagi peneliti-peneliti selanjutnya dapat memberikan ulasan hasil penelitian yang lebih jelas dan luas dengan variabel yang lebih sepesifik, dan dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi untuk penelitian selanjutnya.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan senantiasa memberikan Lingkungan belajar yang baik dan meningkatkan Motivasi terhadap hasil belajar serta dorongan agar semakin giat dalm belajar selalu bersungguh-sungguh sehinggah hasil belajar yang di dapatkan sesuai dengan yang diharapkan agar dapat meraih masa depan yang lebih cerah.
3. Bagi guru diharapkan senantiasa memberikan/menumbuhkan motivasi siswa dalam kegiatan belajar seperti Memberi Hadiah kepada siswa yang berprestasi, menumbuhkan rasa Saingan/kompetisi dalam belajar, Menumbuhkan kesadaran kepada siswa agar merasakan pentingnya tugas, dan memberikan Pujian serta semangat dalam belajar.

4. Bagi pihak keluarga diharapkan senantiasa selalu memperhatikan lingkungan belajar anak ketika sudah di rumah, memperhatikan lingkungan bermainnya dan memberikan selalu motivasi-motivasi agar siswa giat dalam belajar dan fokus terhadap pembelajaran.
5. Bagi pihak masyarakat diharapkan dapat memberikan contoh yang terbaik bagi anak-anak remaja agar tidak terjerumus terhadap suatu tindakan/perilaku yang tidak baik dan berusaha untuk merangkul anak-anak muda tersebut agar lebih produktif ke arah yang lebih baik dan menumbuhkan rasa patriotisme.
6. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain seperti kedisiplinan belajar, penggunaan handphone, pemanfaatan perpustakaan dan sebagainya yang memiliki pengaruh terhadap hasil belajar
7. Bagi Universitas penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah kelengkapan referensi bacaan di perpustakaan Universitas Negeri Medan serta dapat digunakan sebagai bahan refensi bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sejenis