

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar Dasar-dasar Manajemen perkantoran dan Layanan Bisnis siswa kelas X MPLB 1 tahun ajaran 2023/2024 yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *problem based learning* dan penerapan lkpd memperoleh nilai rata-rata 80,46. Sedangkan sebelum diberi perlakuan nilai rata-rata siswa 51,09. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* dan penerapan lkpd mampu meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan.
2. Dari perhitungan Normalitas untuk nilai *Pre-test* $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,139 < 0,154$ yang artinya bahwa data *Pre-test* memiliki data yang terdistribusi normal. Sedangkan data *Post-test* $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,145 < 0,154$ yang artinya bahwa data *Post-test* memiliki data terdistribusi normal. Untuk uji Homogen data yang diperoleh f_{hitung} sebesar 1,96 dan f_{tabel} sebesar 2,15 pada taraf signifikan 95% maka $f_{hitung} < f_{tabel}$ yaitu $1,96 < 2,15$ sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa data *Pre-test* dan *Post-test* tidak memiliki varians yang sama atau homogen. Untuk uji Hipotesis data diperoleh t_{hitung} sebesar 41,12 dan t_{tabel} sebesar 1,668 jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $41,12 > 1,668$ pada taraf signifikan 95% dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 32 + 32 - 2 = 62$ maka ditarik kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.
3. Hasil belajar sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan Penerapan LKPD memiliki peningkatan yang signifikan, sehingga model dapat diartikan memiliki pengaruh yang positif terhadap peningkatan hasil belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* merupakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena model *Problem Based Learning* menjadikan siswa sebagai pusat pembelajaran maka dari itu model ini disarankan untuk digunakan dan diterapkan terkhususnya mata pelajaran Dasar-dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis
2. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk mensosialisasikan model pembelajaran *Problem Based Learning* kepada seluruh guru untuk memahami serta menerapkannya ketika proses belajar mengajar, karena model ini memiliki pengaruh positif terhadap peningkatan belajar.
3. Disarankan kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan dan penerapan model pembelajaran PBL ini, lebih memperhatikan agar pembelajaran berjalan efektif.