

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari uraian pembahasan di atas, berikut ini beberapa poin yang menjadi kesimpulan dari penelitian ini.

1. Hasil analisis data nilai faktor internal sebesar 2,33 dikategorikan bahwa mahasiswa memiliki strategi yang kurang baik dalam mengelola sumber daya internal yang dimilikinya. Nilai kekuatan paling tinggi terdapat pada poin dapat melakukan tugas dengan baik sesuai dengan aturan yang berlaku di sekolah dengan bobot 0,0655. Hal ini berarti bahwa mahasiswa memiliki sikap disiplin terhadap peraturan yang berlaku di sekolah. Nilai kelemahan yang paling tinggi terdapat pada poin kesulitan dalam menentukan strategi dan model pembelajaran dengan bobot 0,0408. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa masih memiliki kendala untuk menentukan strategi dan model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan materi ataupun kebutuhan peserta didik.

2. Hasil analisis data nilai faktor eksternal sebesar 2,05 dikategorikan bahwa mahasiswa memiliki strategi yang kurang baik dalam mengelola sumber daya eksternal yang dimilikinya. Nilai peluang paling tinggi terdapat pada poin tersedianya berbagai aplikasi pengedit video yang memiliki fitur menarik dan penggunaannya mudah dengan bobot 0,0643. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa dapat menggunakan kesempatan ini untuk dapat menunjang proses pembelajaran ketika menjadi guru nantinya. Karena dengan media pembelajaran

yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa akan membantu guru untuk menciptakan suasana belajar dan yang baru dan tentunya menarik bagi siswa. Nilai ancaman yang paling tinggi terdapat pada point kebijakan sistem Pendidikan sering berubah dengan bobot 0,0473. Hal ini menunjukkan bahwa kebijakan sistem Pendidikan yang berubah memberikan pengaruh bagi pendidik dalam menyesuaikan model pembelajaran.

3. Hasil analisis data mengenai posisi mahasiswa dengan menggunakan analisis SWOT menunjukkan bahwa mahasiswa Pendidikan ekonomi Angkatan 2019 Universitas Negeri Medan berada dalam fase pertumbuhan dengan nilai faktor internal 2,33 dan nilai faktor eksternal 2,05.

4. Berdasarkan gambar diagram SWOT menunjukkan bahwa posisi mahasiswa berada pada kuadran 1 yang menunjukkan bahwa kompetensi mahasiswa memiliki posisi yang kuat dan memiliki banyak peluang. Oleh sebab itu, mahasiswa direkomendasikan untuk menerapkan strategi progresif atau *growth* yang artinya mahasiswa dalam posisi yang prima dan mantap, sehingga dimungkinkan untuk terus berkembang untuk meraih kemajuan secara maksimal.

5. Strategi yang cocok diterapkan pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi stambuk 2019 Universitas Negeri Medan adalah dengan menggunakan strategi SO (*Strength Opportunities*).

## 5.2 Saran

Berdasarkan temuan tersebut, maka peneliti memberikan saran dan rekomendasi sebagai bahan keputusan pembangunan ke depan, antara lain:

1. Mahasiswa Pendidikan ekonomi diharapkan mampu memanfaatkan teknologi untuk membantu mengembangkan kreativitas dalam mengembangkan pembelajaran khususnya dalam menentukan strategi dan model pembelajaran.
2. Mahasiswa Pendidikan ekonomi diharapkan mampu mengembangkan media pembelajaran dengan bantuan ketersediaan aplikasi pengedit video yang memberikan fitur-fitur menarik saat ini.
3. Mahasiswa Pendidikan ekonomi diharapkan peka terhadap perubahan sistem Pendidikan sehingga tidak mengurangi kesulitan untuk beradaptasi dengan sistem baru yang sering berubah.

