

## DAFTAR PUSTAKA

- Asep Herman Suyanto. 2005. *Mengenal E-Learning*. Universitas Gadjah Mada. [On-Line]. Tersedia : <http://www.asep-hs.web.ugm.ac.id>.
- Afrianti, W. E. 2018. Penerapan *Google classroom* Dalam Pembelajaran Akuntansi ( Studi Pada Program Studi Akuntansi Universitas Islam Indonesia )
- Anita, Ningrum.2020. skripsi: “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran GoogleClassroom Era Pandemic Covid-19 Materi Tata Surya Pada Siswa Kelas VII MTS Negeri Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020” Salatiga: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri IAIN Salatiga.
- Dunne, Richard. 1996. *Pembelajaran Efektif (Terjemahan)*. Jakarta: Grasindo.
- Edhy Sutanta. 2009.
- Darmawan, Y. 2020. *Penggunaan Aplikasi google classroom dalam upaya meningkatkan hasil Belajar Matematika Pada siswa kelas X SMA Jurusan IPS*.
- Heri Purnomo. 2010. "Pengaruh Penggunaan E-learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Diklat Bubut Kelas XI SMK N 2 Pengasih" Skripsi diterbitkan. IKIP Yogyakarta.
- Hamzah B. Uno. 2011. *Teori motivasi dan pengukurannya, analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hakim, A. B. 2016. Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle , *Google classroom* Dan Edmodo. *Stimik Esq*, 2(1-4), 1-6.

- Hanum, N. S. 2013. Keefektifan E-learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 90–102.
- Hidayat, A. 2011. Pengaruh Penggunaan E-learning Terhadap Motivasi Dan Efektivitas Pembelajaran Fisika Bagi Siswa SMA (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Depok). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Himyatul, Mulyasaroh. 2020. Skripsi. “Penerapan *Google classroom* Pada Pembelajaran Pai Kelas XI Jurusan Bisnis Daring Pemasaran (BDP) Di Smk Negeri 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2019/2020”. Purwokerto: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam negeri purwokerto.
- Isna, Nurmalita Sari. 2019. skripsi. ”Pengaruh Penggunaan *Google classroom* Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Universitas Islam Indonesia”. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia
- Khasan Bisri. 2009. *Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran E- learning Berbasis Browser Based Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Pemeliharaan/ Servis Transmisi Manual dan Komponen*. UNS.
- Kurnia Shinta Dewi. 2011. *Efektivitas E-learning Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran TIK Kelas XI di SMA Negeri Depok*. Yogyakarta: UNY.
- L. Kecamatan And B. Kabupaten, “Penerapan *Google classroom* Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Di Lembaga Kursus Bahas Inggris ( EHome,” Vol. 4, Pp. 15–18.

- Munir. (2009). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Oos M. Anwas. 2003. Model inovasi *e-learning* dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Teknodik*, No 12/VII/Oktober/2003, 28-43.
- Priambodo, C. G. 2013. Pengaruh Penerapan E-learning Terhadap Peningkatan Motivasi dan Efektivitas Belajar Menurut Kearagaman Siswa dan Orangtua : Studi Kasus SMALB Pangudi Luhur Jakarta, 6(1), 1–16.
- Sari, Isma Normalita. 2019. Pengaruh Penggunaan *Google classroom* Terhadap Efektifitas Pembelajaran Mahasiswa Universitas Islam Indonesia.
- Yulita, H. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Dan Motivasi Mahasiswa Dalam Menggunakan Metode Pembelajaran E-learning, 10(1), 1– 15.
- Zyainuri, & Marpanaji, E. 2012. Penerapan E-Learning Moodle Untuk Pembelajaran Siswa Yang Melaksanakan Prakerin. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 410–426.
- Zedha, Hami.2017. Skripsi. “Implementasi *Google classroom* Pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus”. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- Zesty Amelia. 2010. "*Pemanfaatan E-learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.*" *Laporan Penelitian*. IKIP Yogyakarta.