

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berikut dapat ditarik kesimpulan berdasarkan informasi yang diperoleh dari analisis dampak *Google classroom* dan motivasi belajar terhadap variabel terikat atau hasil belajar Siswa Kelas XI MAN Serdang Bedagai tahun ajaran 2020–2021 ialah:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan *google classroom* terhadap hasil belajar Siswa Kelas XI Di MAN Serdang Bedagai Tahun Pelajaran 2020/2021. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,990 > 1,697$) dan nilai signifikansi ($0,006 < 0,05$).
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi Siswa Kelas XI Di MAN Serdang Bedagai Tahun Pelajaran 2020/2021. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,338 > 1,697$) dan nilai signifikansi ($0,026 < 0,05$).
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersamaan antara *google classroom* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Siswa Kelas XI Di MAN Serdang Bedagai Tahun Pelajaran 2020/2021. Dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($8,126 > 3,32$) dan nilai signifikansi ($0,002 < 0,05$).

5.2 Saran

Peneliti dapat membuat saran berikut sehubungan dengan temuan penelitian ini dan kesimpulan yang ditarik di atas:.

1. Kepada siswa, diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar dan merubah kebiasaan belajar yang lebih baik agar hasil belajar bisa meningkat.
2. Kepada Guru, agar hendaknya memusatkan perhatiannya pada kegiatan belajar siswa. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian, dimana kegiatan belajar yang dilakukan secara teratur akan membentuk kebiasaan belajar yang baik dan juga akan berdampak pada motivasi belajar siswa sehingga hasil belajar akan lebih baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan konteks yang sama dapat diharapkan untuk meneliti variabel-variabel lainnya yang belum digunakan dalam penelitian ini.