

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Azizahwati, & Yasin, R. M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Geliga Sains*, 5(1), 65-69.
- BSNP. (2014). *Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- BSNP. (2016). *Tentang Instrumen Penilaian Buku Teks*.
- Daryanto, & Dwicahyono.A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Duron, R., & Limbach,B. (2018). Critical Thingking Framework For Any Discipline. *Inter J. Teach, Learn Higher Educ*, 17(2), 160-166.
- Fadillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SD/MTS, dan SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Fathurrohman, M. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R& D Dalam Bidang Pendidikan Saintifika Islamica. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129-149.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Istikharah, R, & Simatupang, Z. (2017). Pengembangan LKPD Kelas X SMA/MA Pada Materi Pokok Protista Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 12(1), 1-6.
- Julia, S, & Kristanti, D. (2017). Perangkat Pembelajaran Matematika Model 4D Untuk Kelas Inklusi Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal MAJU*, 4(1), 40-41.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 81 A tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kunandar. (2014). *Penilaian Auntenik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kuntjoro. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2).
- Kurniasih, S. (2014). *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Marnita, Lubis, P. H., & Novianti. (2021, Desember). Pengembangan LKPD berbasis HOTS Pada Pembelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SD Negeri 91 Palembang. *6(1)*, 103-109.
- Marry., L. (2002). Mastery of Science process skills and their effective use in the teaching of science: An Educology of science Education in the Nigerian Context. *International journal of educology*, 16(1).
- Mustakim. (2015). Implementasi Pembelajaran Pemecahan Masalah dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Kelas VII SMPN 2 Patean Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan*, 16(1), 15-28.
- No.81, P. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Implementasi Kurikulum*.
- Prastowo. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Riadi, M. (2015). *Pengertian, Jenis dan Dampak Sampah(online)*.
- Safe'i, R, Erly, H, Wulandari, C, & Kaskoyo, H. (2018). Analisis Keanekaragaman Jenis Pohon Sebagai Salah Satu Indikator Kesehatan Hutan Konservasi. *14(2)*, 32-36.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi.
- Trianto. (2015). *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta : Prestasi.
- Utami, R.R., Fadiawati N., & Tania L. (2014). Pendekatan Ilmiah pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit dalam Meningkatkan Kepekaan Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 3(2), 1-15.
- Vitasari, D., & Rohayati, S. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta didik(LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI Di SMK Negeri Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 6(2), 177-182.

Wahyuni, E., Fadiawati N., & Kadaritma N. (2014). Penggunaan Pendekatan Scientific pada Pembelajaran Kesetimbangan Kimia dalam Meningkatkan Keterampilan Fleksibilitas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 3(2), 1-15.

Wulandari. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis (KBKr) Melalui Proses Pembelajaran Biologi Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Studi Pendidikan Biologi*, 11(1)

