

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan angket analisis kebutuhan yang diberikan kepada siswa didapatkan hasil dimana peserta didik sangat membutuhkan suatu desain bahan ajar yang memusatkan pembelajaran pada peserta didik, sehingga mereka memiliki banyak peran dalam proses belajar-mengajar dan dapat bekerja aktif baik secara pribadi maupun kelompok.
2. Kelayakan LKPD berbasis pendekatan saintifik pada materi reaksi redoks yang telah dikembangkan sudah sesuai dengan kriteria yang ditetapkan oleh BSNP. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil penilaian ahli pembelajaran secara keseluruhan mendapatkan nilai rata-rata sebesar 84,2% dengan kriteria layak, untuk guru sebagai ahli materi diperoleh persentase nilai kelayakan sebesar 74,6% dengan kriteria sangat layak. Berdasarkan uraian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis pendekatan saintifik pada materi reaksi redoks yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan sebagai media pembelajaran.
3. Respon peserta didik terhadap LKPD berbasis pendekatan saintifik pada materi reaksi redoks di SMA yang telah dikembangkan secara keseluruhan aspek mendapatkan persentase nilai kelayakan 79% yang termasuk kriteria baik/layak

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan yang telah dilakukan peneliti, peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Diharapkan LKPD berbasis pendekatan saintik pada materi reaksi redoks dapat dijadikan salah satu alternatif sumber belajar yang digunakan guru

untuk menunjang kegiatan pembelajaran.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan untuk mampu membuat LKPD yang lebih menarik lagi, supaya siswa tertarik untuk mempelajarinya

