

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., & Karthwohl, D.R. (2001). *Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesment Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cintia, (2018). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal perspektif ilmu pendidikan*, 32(1), 71 – 74.
- Daryanto, (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Debora, (2015). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 1(1), 14 – 21.
- Fitri, M., Jufrida., dan Nehru. (2015). Penerapan model pembelajaran model discovery learning dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika siswa kelas X di SMAN 1 Muara Jambi. *Jurnal Fkip Universitas Jambi*, 2(1), 22 – 30.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Gijilers & Jong. (2016). The relation of prior knowlage and student collaborative discovery learning. *Journal off research in science teching*, 2(3), 264 – 28.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iswati, A. D. dan Dwikoranto. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar siswa pada materi Fluida Statis di SMA 1 Mojosari. *Jurnal ikatan alumni fisika Unimed*, 1(1), 29 – 33.
- Kadri, M dan Rahmawati, M. (2015). Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar siswa pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika (Jipf) UNS*, 4(3), 83 – 87.
- Meiria, S. A. (2015). Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa menggunakan Discovery Learning. *Jurnal scholaria*, 5(1),10 – 23.

- Ngalimun, (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin : Aswaja Pressindo.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Putrayasa, M. dan Syarudin, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal mimbar PGSD Universitas Ganesa*, 2(1), 23 – 30.
- Roestiyah, (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rusman, (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Sardiman, A. M. (2010). *Iteraksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : Rajagravindo Perdana.
- Setyowati, E. (2012). Peningkatan keterampilan bertanya dan hasil belajar siswa menggunakan model discovery learning. *Scholaria*, 5(1), 10 – 19.
- Slameto,(2010). *Hasil Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya Edisi revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stanislaus, (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudin, A., Surjana, A. dan Rosarina, G. (2018). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hail Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 30 – 36.
- Sudjana, N. (2005). *Metode statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Suyanto dan Jihad, A, (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto, (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya : Kencana.