

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII MTsN 2 Labuhanbatu yang dihasilkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,218 > 1,657$) dan nilai signifikansi yaitu $0,028 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Gaya Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII MTsN 2 Labuhanbatu yang dihasilkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,995 > 1,657$) dan nilai signifikansi yaitu $0,048 < 0,05$.
3. Secara simultan (Uji F) dimana nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($3,764 > 3,07$) dengan nilai signifikansi sebesar ($0,026 < 0,05$), jadi dapat diambil kesimpulan bahwasannya Pola Asuh Orang Tua dan Gaya Belajar Siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII MTsN 2 Labuhanbatu.
4. Dalam perhitungan determinasi (R^2) dihasilkan nilai sebesar 5,9%. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh pola asuh orang tua dan gaya belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS Siswa Kelas VIII Mtsn 2 Labuhanbatu adalah sebesar 5,9% sedangkan sisanya 94,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan serta penelitian yang dilakukan di kelas VIII MTsN 2 Labuhanbatu maka dapat diberikan saran-saran seperti sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

Diharapkan kepada orang tua agar dapat lebih memperhatikan dan membimbing perkembangan pendidikan anak serta mendukung apapun yang dipilih dan yang ingin dilakukan oleh anak selagi itu hal yang positif. Dan orang tua juga tidak bisa hanya mengandalkan sekolah sebagai tempat belajar, tetapi orang tua juga harus ikut berkontribusi dalam perkembangan pendidikan anak, agar anak juga jadi lebih terbuka dengan orang tua. Dengan begitu prestasi belajar yang dihasilkan anak juga akan semakin baik.

2. Bagi Siswa

Diharapkan kepada para siswa agar dapat tekun dalam belajar terutama pada mata pelajaran IPS, dan juga diharapkan agar para siswa dapat menemukan gaya belajar yang cocok dan sesuai dengan diri mereka. Jika guru menerangkan didepan kelas siswa harus fokus dan mengulangi kembali pembelajaran yang telah diajarkan oleh guru sebelumnya secara individu maupun berkelompok, agar jika ada yang tidak dipahami dapat didiskusikan dengan teman kelompoknya.

3. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru agar dapat lebih memperhatikan siswanya jika ada yang kesulitan dalam memahami pembelajaran, dan juga diharapkan bagi setiap guru terutama bagi guru IPS agar dapat memilih gaya mengajar yang berbeda disetiap sub bab materi yang akan diajarkan, agar siswa dapat dengan lebih cepat dalam menemukan gaya belajar yang sesuai dengan dirinya.

4. Bagi Sekolah

Diharapkan bagi pihak sekolah agar dapat memenuhi sarana dan prasarana sekolah agar guru dapat lebih mengembangkan gaya mengajar mereka dan agar siswa juga dapat merasa terbantu dalam menemukan gaya belajar yang sesuai dengan diri mereka, dan sekiranya pihak sekolah dapat meningkatkan kerjasama dengan para orang tua siswa agar terjalin komunikasi yang baik dan orang-orang tua dapat tahu bagaimana perkembangan anaknya, apakah mengalami peningkatan ataupun sebaliknya.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa Pola Asuh Orang Tua dan Gaya Belajar Siswa berpengaruh terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa sebesar 5,9%. Hal tersebut dapat diketahui bahwa prestasi belajar siswa masih banyak dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan begitu, diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mencari faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa selain dari penelitian ini.