

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Two Group pretest-posttest.....	33
Table 3.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis menurut Ennis.....	35
Table 3.3 Kisi-kisi Tes (Taksonomi Bloom).....	38
Table 3.4 Indikator Observasi Aktivitas Siswa.....	39
Table 3.5 Kriteria Penskoran Tes Uraian	40
Table 3.6 Kriteria Validitas Butir Soal.....	41
Table 3.7 Validator.....	41
Table 3.8 Kriteria Uji Reabilitas.....	42
Tabel 3.9 Kriteria Taraf Kesukaran.....	43
Table 3.10 Kriteria Daya Pembeda Soal.....	44
Table 3. 11 Klasifikasi Aktivitas Belajar Siswa.....	45
Table 3. 12 Kriteria <i>Effect Size</i>	47
Table 3. 13 Kriteria Pengelompokan N-Gain.....	47
Table 4.1 Hasil <i>pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	48
Table 4.2 Hasil <i>pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	49
Table 4.3 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar dengan SPSS Versi 25.....	50
Table 4.4 Hasil Uji Normalitas Aktivitas Siswa dengan <i>Kolmogorov Smirnov</i>	51
Table 4.5 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa dengan SPSS Versi 25.....	51
Table 4.6 Hasil Uji Homogenitas Aktivitas Belajar Siswa dengan SPSS Versi 25.....	52
Table 4.7 Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa dengan SPSS Versi 25.....	53
Table 4.8 Hasil Uji Hipotesis Aktivitas Siswa dengan SPSS Versi 25.....	53
Table 4.9 Uji Pengaruh <i>Effect Size</i> Hasil Belajar.....	54
Table 4.10 Uji Pengaruh <i>Effect Size</i> Aktivitas Belajar.....	55

Table 4. 11 N-Gain Hasil Belajar.....55

Table 4. 12 N-Gain Aktivitas Belajar.....56



THE
Character Building
UNIVERSITY