

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pitrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing, A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Amri, S. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Ardiyanti, Yusni. (2016). Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantu Kunci Determinasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: RinekaCipta.
- Ariyanto, S. R., Lestari, I. W. P., Hasanah, S. U., Rahmah, L., & Purwanto, D. V. (2020). Problem Based Learning dan Argumentation Sebagai Solusi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*. **6(2): 197-205**
- Asma, N. (2018). Pengaruh Model CORE terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA Negeri di Jakarta Timur. *JJPM*. **11(1): 187-196**
- Barron, B. and Darling-Hammond, L. (2008). *Teaching for meaningful learning: a review of research on inquiry-based and cooperative learning*. *L*. **11(22): 2-15**
- Chukwuyenum, A. N. (2013). Impact of Critical thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. **3(5): 18-25**
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavior Science*. US. Lawrence, Erlbaum.
- Darling-Hammond, L. (2008). Introduction: *Teaching and Learning for Understanding*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- DeVito, Joseph A. (2011). *Komunikasi Antar Manusia Edisi Kelima*. Tangerang Selatan: Alih Bahasa Maulana. Agus Karisma.
- Duron, R. 2006. Critical Thinking Framework for Any Discipline. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. **17(2): 160-166**
- Dryden, Gordon and Vos. J. (2001). *Revolusi Cara Belajar*. Bandung: Kaifa
- Fauziyyah, F. (2012). *Hubungan Penerapan Apersepsi Oleh Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di SMAN 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- Himawan, Ivan. (2014). *Kontribusi Presepsi Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X di SMA Negri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi : UNS
- Hoffman, B., & Ritchie, D. (1998). Teaching and Learning Online: Tools, Templates, and Training. Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, **119–123**. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED421092.pdf>
- Joynes, C., Rossignoli, S., & Kuofi, E. F. A. (2019). *21st Century Skills: Evidence of issues in definition, demand and delivery for development contexts* (p. 75). Institute of Development Studies.
- Majid, A. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mariska, Eko Setyadi Kurniawan, Siska Desy Fatmaryanti. (2013). Efektivitas Pemberian Apresiasi dan Motivasi dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Bahasan Gaya SMP Negri 13 Purworejo. *Jurnal Radiasi*.
- Maskur, A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Model ICARE Beracuan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Dimensi Tiga. *Journal of Primary Education*, **2**: **86-90**
- Mudjiono, Dimayanti. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyasa, H. (2015). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosdakarya.
- M, Sajoto. (1990). *Peningkatan & Pembinaan Kekuatan Kondisi Fisik Dalam Olahraga*. Jakarta: Dahara Prize
- Noge, M. D. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran ICARE Berbasis Media Autentik “BERBABE” Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Journal Tunas Bangsa*, **4(2)**: **148-162**
- Hamalik, Omear. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ramadhani, D. P., Asrizal, & festiyed. (2021). Analisis Effect Size Pengaruh Penerapan LKS Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA dan Fisika. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*. **5 (1)**: **77-89**
- Redhana, I. W. (2019). *Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia*. **13(1)**: **2239-2253**
- Sani, R. A. (2017). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sagala. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

- Sinuraya, J, D, D, Panggabean, Wahyuni, I. (2019). Analisis Hubungan Keterampilan Proses Sains dan Kreativitas dengan Hasil Belajar Kognitif Melalui Penggunaan LKM Berorientasi Icare Pada Pembelajaran Matakuliah Fisika SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. **8(2): 91-96**
- Sinuraya, J, Deo, Demonta Panggabean, and Ida Wahyuni. (2019). Quality Effectiveness Analysis Assessment of Physics Teaching Materials-oriented ICARE Method on Student Cognitive Mastery Based Experiment Skill Level. *Asian Journal of Education and Social Studies*. **5(3): 1-9**
- Sinuraya, J, Deo Demonta Panggabean, Ida Wahyuni. (2019). Analysis of Relationship Science Process Skills and Creativity With the Cognitive Learning Outcomes Used of the ICARE Practice Based on Worksheet on Learning High School Physics Courses. *Jurnal Pendidikan Fisika*. **8(2): 91-96**
- Sinuraya, J, Ida Wahyuni, Deo Demonta Panggabean.(2020). The ICARE Practice Based on Worksheet and Physics Experimental to Improve Student Creativity. *Journal of Physics: Conference Series*. **1428(1): 1-6**
- Sinuraya, J, Motlan, Satria Mihardi. 2021. *Need Analysis of TPACK Oriented of ICARE Based Student Worksheet for Improving Students' Ability to Complete HOTS Questions*. European Union Digital Library
- Sitohang, Kasdin, dkk. (2012). *Critical Thinking "Membangun Pemikiran Logis"*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sudjana, Nana. (2013). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sukini. (2019). Penerapan Pembelajaran Guided Inquiry Berbasis Pendekatan saintifik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Dumai. *Journal of Natural Science and Integration*. **2(1): 105-121**
- Susanto, H.P. (2016). Analisis Hubungan Kecemasan Aktivitas, dan Motivasi Berpartisipasi Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Tadris Matematika*. **9(2): 134-147**
- Sugiono, Dr. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabet
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Svecova, V., L. Rumanova & G. Pavlovicova. (2013). *Support of Pupil's Creative Thinking in Mathematical Education*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. **116 (2014): 1715-1719**

UNESCO. (2009). Review of Context and Structures for Education for Sustainable Development (online). Available: [http://www.unesco.org/education/justpublished\\_desd2009.pdf](http://www.unesco.org/education/justpublished_desd2009.pdf). [Accessed 18 Marc 2019].

Wahyudin, D. & Susilana, R. (2012). *Kurikulum & Pembelajaran: Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers

Whitby, G. B. (2007). *Pedagogies for the 21st Century*. 2–11. <https://robertsonss.eq.edu.au/Supportandresources/Formsanddocuments/Documents/Documents/pedagogogy-for-the-21st-century.pdf>

Zainudin, Rica Wijayanti. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Pada Masa Pandemi Covid-19 Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan Aplikasi Moodle. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. 3(1): 43-49

